

集集中112學年度祖孫週活動成果



教務處辦理主題書展，展期自9/3-9/28



利用週會宣傳主題書展



祖孫週活動~照片的故事
(我與阿公阿媽合影)



祖孫週活動~照片的故事
(我與阿公阿媽合影)



祖孫週活動~照片的故事
(阿公阿媽的日常生活)



祖孫週活動~照片的故事
(阿公阿媽的日常生活)

八年級閱讀課教案設計

設計者：陳惠娟

學校	集集國中	學年度	112-1
授課年級	八年級	課程名稱	圖書結構資訊
教學者	陳惠娟	活動人數	18人
教學時間	45分鐘	備註	
活動場地	圖書館		
教學資源	書籍、學習單		
教學研究	<p>一、教材分析：</p> <p>(一)設計理念：</p> <p>配合學校主題書展，複習書籍結構及如何在短時間內運用書籍資訊，以推測是否符合自己的閱讀喜好。</p> <p>(二)教學重點：</p> <p>介紹何謂親情文學，有哪些不同的文學形式，不同的文學形式在書籍結構上有何差異。</p> <p>(三)注意事項：</p> <p>以學校主題書展的書籍為上課教材。</p>		
核 心 素 養		教 學 目 標	
<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>國-J-B2</p> <p>運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p>		<p>1-2-1認識圖書基本結構</p> <p>1-2-2認識目錄、索引與本文的關係</p> <p>1-2-3認識書籍與影音資料的版權頁資訊</p>	

教 學 活 動	說 明	評 量 方 式
<p>壹、準備活動：</p> <p>配合學校主題書展佈置，將同學分成五組。每組桌上都有親情若干本，足夠輪流閱覽。</p>		
<p>貳、發展活動：</p> <p>* 教學活動一</p> <p>1.隨機挑選一本書，依序介紹封面、推薦序、目次、版權頁、封底。</p> <p>2.學生進行【任務一】活動：任意挑選桌上三本書，瞭解書的結構。</p> <p>* 教學活動二</p> <p>1.在初步認識桌上書籍後，請同學就書籍結構提供的線索挑選一本自己可能有興趣的書籍進行閱讀。</p> <p>2.學生進行【任務二】：簡單分享介紹該書內文，及吸引你的原因。</p> <p>* 回家作業說明：</p> <p>請同學在兩週內依照主題蒐集照片。(至少完成1項)</p> <p>主題 1 阿公或阿嬤的生活照</p> <p>主題 2 與阿公或阿嬤的合照</p> <p>主題 3 阿公或阿嬤最珍愛的東西</p> <p>作業繳交方式：利用 google 表單方式填寫繳交。</p> <p>二忠 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXakNhiNDz9Kj6xzE49MmJlyBNKd4-thYgu_S5tNrTNKnG3g/viewform</p> <p>二仁 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffj3e3ILRiJbguUhxWy5Nk5Z-sEPPlE5IGElkzyCWD9NM6A/viewform</p> <p style="text-align: center;">《本節課 結束》</p>	<p>【任務一】教師事先製作比較表格，學生翻閱書籍後，依據書籍內容於表格上進行勾選。</p> <p>【任務二】閱讀20分鐘後進行學習單撰寫。</p> <p>無法蒐集到阿公或阿嬤相關照片者，亦可以父母或其他長輩代替</p>	<p>表格的正確性</p> <p>是否能以文字流暢且清楚的敘述。</p> <p>能否如期蒐集照片，完成繳交。</p> <p>能否述說照片的故事。</p>



親情文學主題書展學習單

班級：

姓名：

☆任務一：任選桌上三本書，翻一翻瞭解它的結構，並完成下表。(有的請打○)

	書名1	書名2	書名3
目次			
推薦序			
索引			
版權頁			

☆任務二：選擇一本書，稍作閱讀後完成下表。

書名			
作者		譯者	
出版社		初版日期	
該書吸引你的原因			
內容簡介	※類型 <input type="checkbox"/> 祖孫情(阿公;阿嬤;都有) <input type="checkbox"/> 父子情(爸爸、媽媽、父母) ※文學體裁 <input type="checkbox"/> 小說 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 漫畫 <input type="checkbox"/> 其他(請說明:) ※就你剛閱覽的內容,有什麼印象最深刻的部分?(如一段情節、寫作風格、書籍美編等……,至少20字說明。)		
這本書是否能吸引你借閱? <input type="checkbox"/> 是,書展一結束立刻來借閱。 <input type="checkbox"/> 還好,或許會來借閱。 <input type="checkbox"/> 否,因為_____。			