

# 集集國中學生事務與輔導工作「認輔制度」活動照片



以桌遊與學生探討人際合作



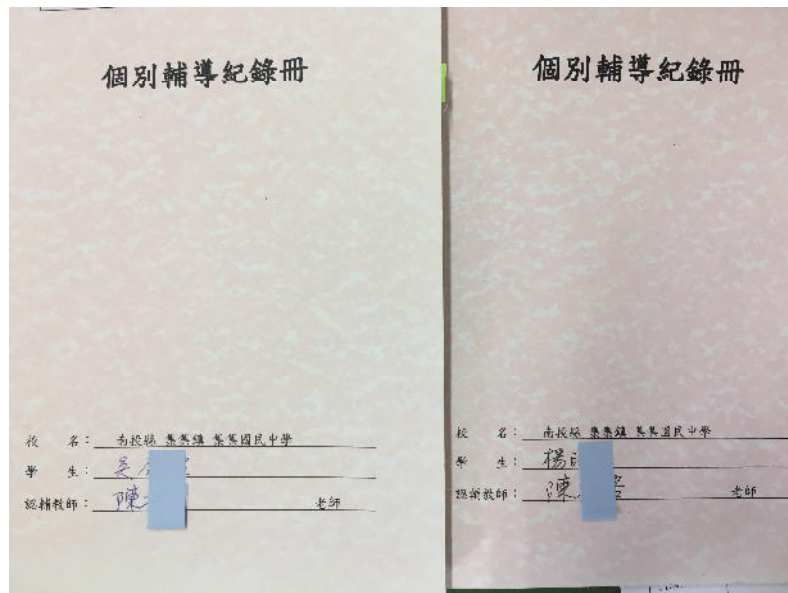
高關懷個案職業體驗



在製作聖誕活動用材料中與學生晤談，關心其生活狀況



高關懷學生慈輝班參觀



每位認輔學生皆有一本個別輔導紀錄手冊



認輔教師帶領體驗實做課程結束後，學生填寫學習單，為自己的學習留下記錄



與教師晤談後寫下想說的話給自己

# 集集國中輔導需求調查單

親愛的導師，您好：

爲了使我們的孩子得到更適性化的輔導，煩請您針對班上學生的狀況（如情緒障礙、過動…）提出輔導需求名單，並敘述孩子的特殊表現，以便整合與尋求相關輔導資源。名單調查與回傳煩請以密件方式處理，待輔導資源確定後將會進一步與學生確定輔導方式與時間。謝謝您的合作！

註：若前學期有服務過之學生，此學期仍會需持續輔導關懷，但名單仍需填寫於下列表格中，煩請協助填寫。

註：若表格不敷使用，請續寫於背面空白處。

輔導室關心您

=====

## 【輔導需求調查單】

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

◎學生名單

學生姓名	狀況描述

請於9月4日（五）送回輔導室，謝謝您！