

附件一(第一次團體-聽你聽我)

【認識自己也認識別人】

☺ 收到最特別或最喜歡的禮物是...

☺ 擁有的東西中，我最喜歡...

☺ 我表現得很棒的是...

☺ 我比較不擅長的是...

☺ 我參加團體是因為...

☺ 我在家中的排行是...

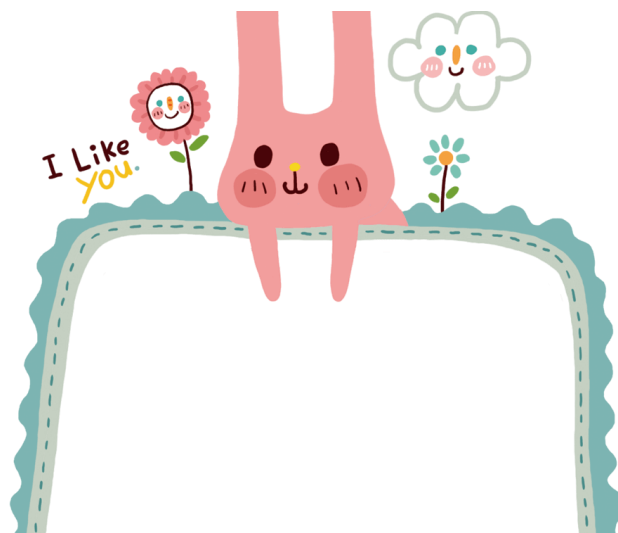
☺ 我最喜歡的運動是...

☺ 休閒時，我常做的活動有...

☺ 我最得意的一件事...



☺ 我最崇拜的偶像是...



我的姓名：

附件二之一(第二次團體-非常男女-示範)

受異性歡迎的特質

男生	女生
1. 勇敢	1. 溫柔
2. 大方	2. 大方
3. 負責	3. 負責
4. 有風度	4. 有耐心
5. 有才華	5. 台風穩健

6. 台風穩健
7. 很會運動
8. 認真
9. 成熟
10. 穩重
11. 體貼

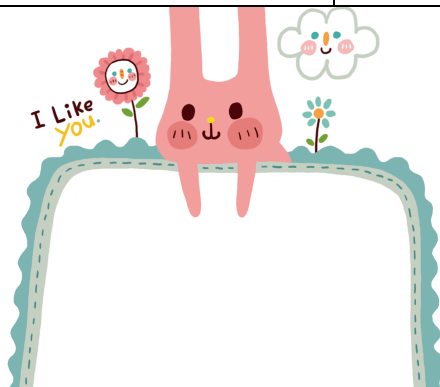
6. 體貼
7. 很會運動
8. 認真
9. 可愛
10. 活潑
11. 有自信



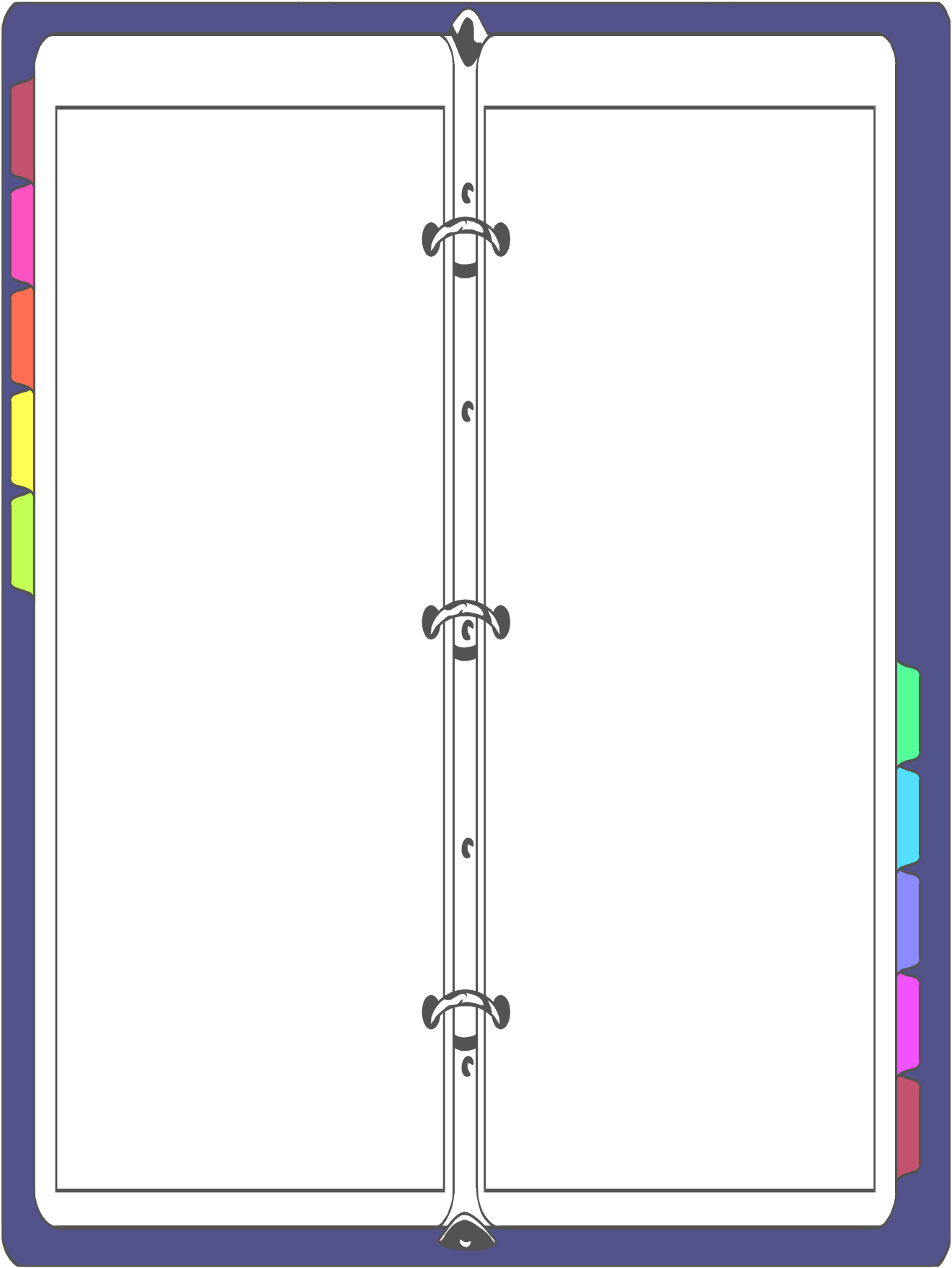
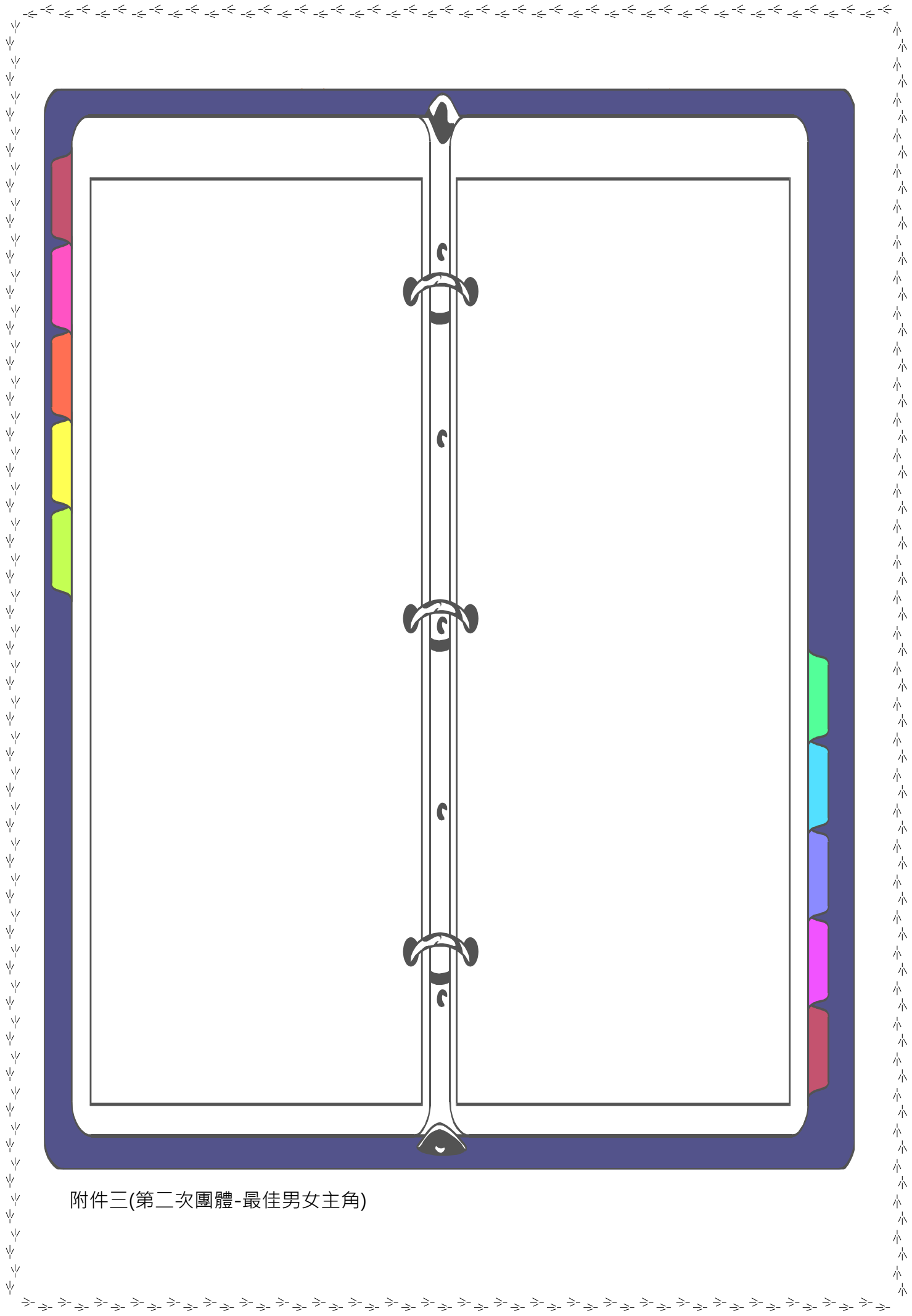
青少年受他人喜愛與 不受他人喜愛的性格特質

	受他人喜愛	不受他人喜愛
個人外表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長的好看 2. 女生：女性化、面貌姣好 3. 男生：男性化、體格良好 4. 整潔、乾淨、修飾整齊 5. 適當衣著 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 俗氣、不具吸引力 2. 小孩子、太胖或太瘦 3. 膽小 4. 邋邇、骯髒、懶散 5. 衣著過時、不合身、不適當
社會行為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外向、友善、能與他人相處 2. 主動、有活力 3. 參予活動 4. 良好態度、有禮貌、穩重、自然、機智、尊重 5. 有趣、運動佳 6. 行動與年齡相稱、成熟 7. 冷靜 8. 順從 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 害羞、膽怯、退縮、安靜 2. 無活力、無精打采、被動 3. 不參予活動 4. 喧嘩、吵鬧、態度不佳、愛現、粗魯、聒噪 5. 無聊、運動差 6. 孩子氣、不成熟 7. 聲譽不佳

<p>個人特質</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仁慈、負同情心 2. 脾氣好、和人能相處 3. 不自私、慷慨、助人 4. 活潑、樂觀、快樂 5. 負責、可靠 6. 誠實、有信用、公平、正直 7. 有幽默感 8. 有理想、有自信 9. 聰明、有智慧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 殘暴、敵意 2. 好辯、蠻橫、脾氣不好 3. 不考慮別人、不可靠 4. 說謊、欺騙、不公平 5. 沒幽默感 6. 心地不好 7. 虛榮
-------------	--	--



我的姓名：



附件三(第二次團體-最佳男女主角)

附件四(第三次團體-碰碰看愛情)

愛情卡前 10 張紀錄

我的 Top10

對我最重要的前 10 個愛情價值觀是

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



請分享在挑選及分類時的內心歷程

Love is an irresistible desire to be irresistibly desired.—Robert Frost

愛情是情不自禁地渴求別人對自己情不自禁的渴求。—— 羅伯特·弗羅斯特

友善校園 - 身體紅綠燈 學習單 (一)

班級:()年()班 座號:()號 姓名:()

★**身體自主權**：身體是我們自己的，在未經過你同意的條件下，任何人都不得碰觸或是侵犯你的身體。

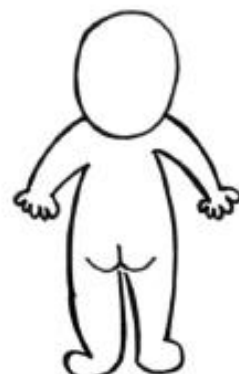
1. 發生危險時，我可以找誰求救?(請在手指上填寫稱謂或名字)



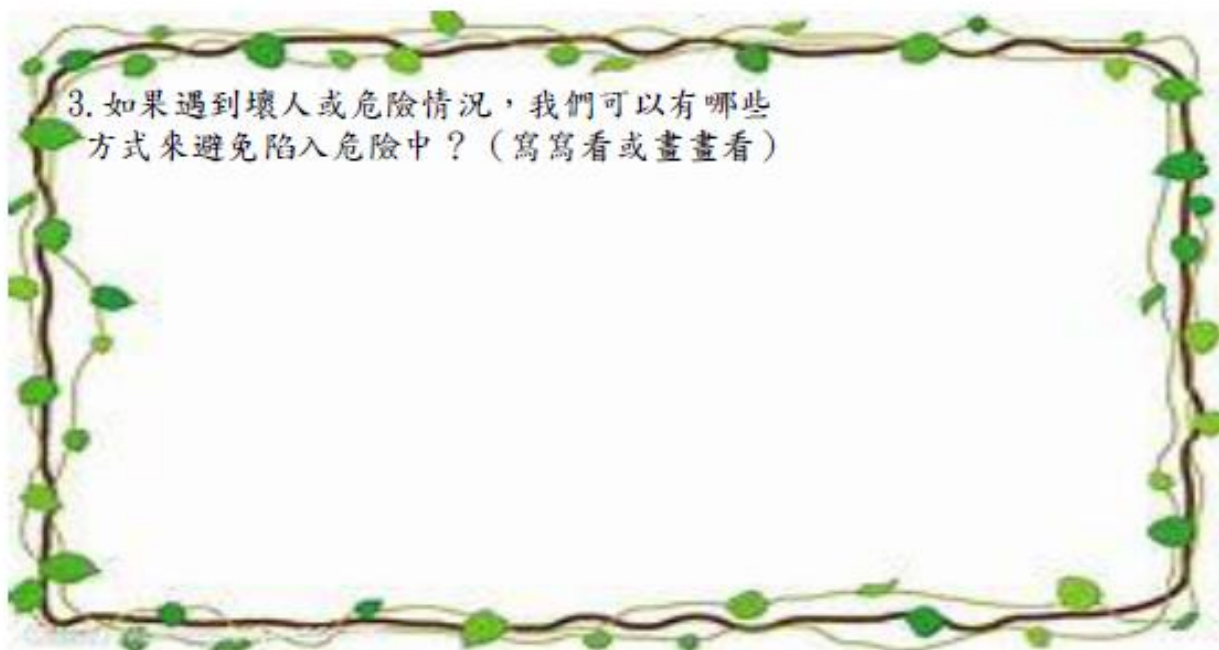
2. 「身體界線」是指我自己可以決定身體哪些地方可以被觸碰，哪些地方不可以。(請用色筆畫出你不希望被觸摸的身體部位)

【正面】

【背面】



3. 如果遇到壞人或危險情況，我們可以有哪些方式來避免陷入危險中？(寫寫看或畫畫看)



附件六(第四次團體-案例：恐怖情人)

1

恐怖情人

一由愛生恨

2

- 有承與梓涵是班上的俊男美女，國中二年級升上國三新編班沒多久，就開始交往，15歲年少輕狂的兩人愛的高調，有時兩人會躲在樓梯間或學校附近小巷，趁四下無人之際做比較親密的舉動（親吻、擁抱、擁擠擁擠那位）...
- 某一次，有承家人剛好都不在家，有承找理由邀約梓涵到家中參觀，兩人在私密空間中，擦槍走火發生了性行為...



3



- 不久之後，遇到寒假與春節，梓涵跟著家人到北部找親戚過節，兩人好一段時間不能見面，為解相思之情，兩人動了互換私密照片與視訊的想法。
- 於是兩人彼此說好你情我願無條件互相用裸照交換，也用裸體跟對方視訊。

4



- 交往過了好幾個月，兩人偶爾會有爭吵，感情漸漸黯淡，畢業後分別升上不同高中，梓涵與有承無法時時見面，兩人漸行漸遠，梓涵提出了分手，沒想到有承竟以照片影片作為威脅，要梓涵再拍私密裸照照片給他...

- 原本的親密愛人突然變成恐怖情人，梓涵又傷心又害怕，夜不成眠，又擔心她知道之後在學校根本待不下，又害怕告訴師長會被責罵。
- 沒想到當時還情竇童以為遇到對的人，相信對方，所以心甘情願的交出私密照片，事後竟變成被要脅的工具...
- 因為梓涵行為異常，家人察覺後報警處理，警方將梓涵跟宥承都移送少年法庭...



5

• 什麼叫少年法庭？

- ▶ 犯罪時十二歲以上未滿十八歲的青少年，由地方法院少年法庭（或少年及家事法院）處理，少年法庭依照犯罪事件與平日生活表現，分別予以不同的輔導與教育處分。

• 梓涵是女生，這樣她也違法嗎？

- ▶ 梓涵與宥承發生性關係，雖然梓涵是女生，兩人是你情我願的，但兩個人都違反刑法第227條第3項「對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處七年以下有期徒刑。」，刑法第227條第1項規定「對於未滿十四歲之男女為性交」也是違法的。
- ▶ 梓涵與宥承互相撫摸裸體部位（男女生的性器官、女生胸部），依照刑法第227條第4項「對於十四歲以上未滿十六歲之男女為猥褻之行為者，處二年以下有期徒刑。」，刑法第227條第2項規定「對於未滿十四歲之男女為猥褻」也是違法的。
- ▶ 一開始梓涵跟宥承互相逼對方拍攝私密照片，違反兒童及少年性剝削防制條例第36條第1項「拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。」

6

• 宥承犯了什麼法律呢？

- ▶ 宥承跟梓涵一樣，違反
 1. 刑法第227條第3項（性交）。
 2. 刑法第227條第4項（猥褻）。
 3. 兒童及少年性剝削防制條例第36條第1項（拍攝）。
- ▶ 如果宥承以遊戲錄影或其他好處為條件，要求梓涵拍攝私密照片給他看，則違反兒童及少年性剝削防制條例第36條第2項「招募、引誘、脅迫、媒介、協助或以他法，使兒童或少年被拍攝、製造性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品，處三年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金。」
- ▶ 宥承用私密照片影片威脅梓涵，違反兒童及少年性剝削防制條例第36條第3項「以強暴、脅迫、賄賂、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年被拍攝、製造性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品者，處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。」

7

8

附件七(第四次團體-兒少性剝削預防)

預防兒少性剝削

25

不拍攝

- 手機會不會被盜用或外流？
- 可能會有法律問題？
- 拍攝給對方，就是代表愛嗎？
- 被要照片、就是代表受歡迎嗎？
- 真心的朋友/男朋友，不給他會影響感情嗎？
- 你想開玩笑、對方想嗎？
- 有經過對方同意嗎？

不傳送

- 照片傳出去，有辦法從世界上消失嗎？
- 如果是自己的照片、影片：
 - ◆ 對方是你想的那個人嗎？
 - ◆ 對方會不會傳出去？
 - ◆ 現在不會傳出去，以後也不會、永遠都不會嗎？
 - ◆ 會不會因為手機保管不善而由其他人散佈出去？
- 會不會有法律問題？被罰？賠償？



26

不分享

- 傳出去對他的影響是什麼？
- 大家都在做，你也要做一樣不好的事情嗎？
- 用其他形式給別人看，就合法嗎？
- 是其他人主動要，我只是依照他要求給的？
- 照片、影片中的主角，會承受怎樣的眼光？



27

★

不持有

- 持有影片、照片，一不小心散佈出去的風險，自己也成為有兇。
- 持有照片、影片，需要罰1到10萬元，或上2到10小時的課程。



28

★

不要求

- 感情需要靠照片、影片證明嗎？
- 得到照片、影片，對關係有幫助嗎？
- 有辦法保證絕對不會外流嗎？
- 如果不小心外流傷害到自己的女友/男友/朋友，是你樂見的嗎？
- 如果不小心外流女友/男友/朋友的照片與影片，導致感情決裂、對簿公堂，還可以繼續往來嗎？



29

★

正確使用網路 與通訊軟體

保護自己也保護朋友

30

附件八(第五次團體-網路交友)

兩全其美

何謂「網路交友」與「網路社群」

(一) 定義

1. 網路交友：網路交友是指透過網路認識彼此分享想法的朋友；或是原本是因在線上工作、遊戲而認識，而後發展成可談天、溝通想法的朋友。（吳清山、林宜隆等，2009）也就是說，網路交友是指透過網路與他人建立友誼的一種交友方式。
2. 網路社群：網路社群是由一群對某些主題有相同興趣、或有意願參與相同活動的人，透過網路建立線上社群，持續關心該主題及活動，並在社群中進行聯繫、訊息交流及多樣化的互動，如：聊天、寄信、影音、檔案分享、部落格、討論群組等方式，使得加入社群的成員不斷增加，而形成的虛擬網路社群（Rosenkranz & Feddersen, 2010）。

(二) 網路交友與網路社群的方式

透過線上軟體，如即時通訊、電子佈告欄（BBS）、電子郵件（E-mail）、入口網站的聊天室、網路社群，或特定軟體，如臉書等，彼此傳遞文字、照片訊息、語音交談、或互傳視訊等，來達到傳訊、聯誼，或更進一步交往的方式。總體來說，網路交友與社群互動的方式很多元，隨時隨地都可以讓我們和世界各地的人聊天，結交四面八方的朋友。

網路交友及一般交友之差異

在網路世界裡交友，和在現實世界中的交友方式，有一些不同的地方。以下就從真實性、可靠性、正確性、及開放性四個面向，比較一下網路交友與一般交友到底有何差異？（如表1）

表1：網路交友與一般交友分析比較

分析層面	網路交友	一般交友
真實性	在虛擬的網路世界中，隱身於電腦網路之後，接觸不到對方，看不清什麼是謊言，分不清什麼是事實。	面對面交談，可以看到對方臉部的表情、說話的語氣、身體語言、情緒、身體狀況等等，較能真實看清對方。
可靠性	網路交友，因為有匿名性，言談可能誇大，並不可靠；而且網友關係多較短暫，認識時間較短，可靠性也較低。	一般交友經過真正的相處、時間的考驗，慢慢發展出穩固的關係。
正確性	網路交友不像一般交友透過肢體或非肢體語言互動，明確表達意義；網路交友主要靠文字溝通，文字會讓人進入美麗和幻想的空間，容易失去整體性的判斷。	一般交友可從多方面觀察，分析肢體或非肢體語言的訊息，蒐集外在及內在資料，判斷較正確。
開放性	由於網路交友不需要露身分背景，容易虛情假意、自我價值與認知，導致在虛擬的世界裡更開放，甚至做出現實世界中不敢做的事。	真實的朋友互動中，會受限於身分與角色等面子問題，關係互動較為保留。

（改編自黃鳳素與倫理學中2版）

網路交友透過網路媒介傳遞私密性的文字，會使得彼此的關係帶有一點神秘、刺激、和無限遐想色彩。但網路畢竟只是人際交往的工具，到最後雙方還是必須經由見面來發展感情關係。所以，縱使網路交友在一開始時讓人充滿想像，但在雙方見面之後，一切都回歸到人際互動的實際層面。如何善用網路交友的優點及避免其缺點，仰賴使用者本身好好把關！

三絕韋編

參考張淑慧 (2009) 孩子愛網交師長多留心一文，整理歸納善用網路交友與社群 543 法則：交友要 5 問、網路交友與社群安全 MOVE 4 字訣、及面對危險時的 3C 處理要訣，幫助你謹慎選擇網路與社群、確保網路交友與社群之安全。

網友社群好不好、5問便知道

在現實生活中，我們自有一套判別朋友好壞的方法，在虛擬的網路交友與社群世界更是不可少，透過問自己以下 5W 問句，可以協助辨識網友及社群的好壞：

- (一) Who：這個網友、社群成員是誰？是值得信賴且真實可靠的人嗎？
- (二) What：這個人跟我結為朋友的目的是？他想從我這裡得到什麼？社群設立的目的？
- (三) When：這個人跟我接觸的時間、社群設立時間有多久？足夠讓我了解嗎？
- (四) Where：這個朋友的資訊是否來自於值得信任的人或機構？社群裡的資訊有無可靠來源？
- (五) Why：我能找出這個人所說的話及社群裡的資訊，值得相信的理由嗎？



118

Verify 驗證	覺察、判斷並避開、降低潛在危險，以安全考量為最高原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網友交往及社群參與避免與不熟悉的人見面，如要網聚，可請父母師長、多位好朋友陪伴。 2. 提早到達約定地點附近，先觀察對方，如發現有異狀或未約定的不明同伴，都應先行離開，不要赴約。 3. 見面後應仔細觀察對方的言行舉止，且不要輕易降低自己的警戒心。如果發現網友言談、行為舉止有問題，應趕緊脫身離開。 4. 若網友臨時藉故要更改見面地點，例如：改至對方家中或偏遠僻靜之地，千萬不可答應。絕不搭乘網友的交通工具，避免使自己的行動受限制。 5. 自己的飲料與食物不要輕易離開自己的視線，亦不要接受網友有饋贈的食物飲料，避免被網友下藥。
E-scape 逃離	從災難現場逃離時，無法逃離災難時，爭取逃離或救援的時間與機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若網友出現不良企圖，或是突然出現一群穿著打扮、言行不善的人，立即要找藉口離開，尋求警方、店家、家人協助。 2. 若網友邀請吃違禁物品，應當拒絕，立即離開。如無法逃離不良企圖的網友時，以緩兵之計欺騙對方，如先答應配合，但以身體不適、肚子餓要求吃飯等理由，拖延時間，爭取逃離或救援的機會。

120

網路要安全、4字保平安

網路世界狀況多，善用 MOVE 四要訣，檢視自己網路社群與交友的習慣，建構網路社群與交友安全環境，避開隱藏的危險，全民網路安全運動一起 MOVE IT! (如表 2)

表 2：善用 MOVE 四要訣

要訣	意義	安全守則
Mind 留意	確保個人資料不外洩、對資訊留意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不任意在網路上留下真實姓名、電話、住址、身份、就讀學校及私密照片等資料。 2. 網路的帳號、密碼應妥善保管，不可給予他人。 3. 網友應以現實生活中熟悉的同學為對象，如有陌生人留言、設備情話，應觀察對方的言談、態度，是否交淺言深，交談幾次就要私人電話、講奇怪的話，或是殷勤示好、主動送禮，都應提高警覺。 4. 在網路上接到任何令自己感到不舒服的訊息或信件時不要回覆它，必要時可以使用網站及通訊軟體的封鎖功能；若是在聊天室，就採取直接離開的方式。溝通網友人選，拒絕利用藉口、不雅及充滿挑逗意味的人交往。 5. 選擇優良且管理嚴謹之網路交友平台及社群。 6. 養成查證習慣，勿聽信不明來電，不依據對方所留電話回音查證，也不用通訊軟體直接回應對方。
Open 公開	明確告知父母相關資訊、交友對象要公開、場地要公共、時間要正常	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要讓父母或師長知道網路交友對象，不私下交往。 2. 和網友見面時，應告訴父母對方姓名、聚會地點、時間、地點及預定回家時間，並留下聯絡手機，隨時保持聯繫。 3. 假如要約定見面，一定要公開讓父母或師長知道自己的見面對象相關資訊以及見面目的。 4. 和社群及網友約定的見面地點要正常，應由自己選擇，以明亮、人多、交通方便且自己熟悉的公共場所為佳，不到手機收訊不良的地方。 5. 和社群及網友約定的見面時間要正常，過晚或時間不恰當皆應拒絕，如只見過一次面即相約夜遊，則應回拒。

7
網路交友與社群

119

事件發生了、勿忘用 3C

在網路交友與參與社群時，能夠「尋求安全」，就不必「躲避危險」；能夠「躲避危險」，就不必「逃離災難」。但有時候，還是會有無法逃離災難的時候，這時候，更要冷靜下來好好面對。善用 3C 要訣，好好處理，讓自己遭受的傷害降到最低。(如表 3)

表 3：善用 3C 要訣

要訣	意義	安全守則
Confront 勇敢面對	尋求協助、冷靜面對已發事實	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事情發生後，找安全的地方待著，不一個人獨處。 2. 向信任的成人求助，如父母師長，談自己遇到的事件，不要認為是自己的錯。 3. 依事件類型撥打專線 (如婦幼保護專線 113、反詐騙專線 165) 或報警處理，尋求社工人員及警察的協助，將罪犯繩之以法，避免造成其他傷害。
Contact 保存證物	保留證據與線索，以利後續偵查進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冷靜保留犯罪相關證據，如有身體傷害應立即前往醫院驗傷、採集證據；如遇詐騙恐嚇，盡量留下物證、人證。 2. 記住對方的頭髮特色、臉部特徵、口音、身高、體型、身體特徵、年齡、衣著、車牌號碼或特徵，並保留現場，不移動或觸摸任何現場器物。 3. 如涉及詐欺、恐嚇，要留下交易紀錄、通訊記錄及網頁紀錄，提供警方辦案偵查。
Cure 獲得療癒	透過專業輔導協助，復原成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與父母師長討論，尋求專業資源協助，如心理師、社工師的輔導，讓創傷減到最低。 2. 告訴父母師長您的心情，讓父母師長陪伴你一起面對復原的歷程，放下傷害，走出生命幽谷，展開新的人生。

7
網路交友與社群

121

附件九(第五次團體-團體停看聽)

團體總回饋量表

親愛的同學們，今日我們有緣相聚，但是來日方長呢～團體的成長、永續也需要你的一份

心力。以下是我們擬出的幾個問題，希望您能提供我們寶貴的訊息，以供團體改進的參

考.....~ THANKS ~

括弧內請填上阿拉伯數字，由 1/不滿意 ~ 5/滿意。

1. 對團體氣氛的滿意度..... 「 1 2 3 4 5 」
2. 對團體內容的滿意度..... 「 1 2 3 4 5 」
3. 對場地安排的滿意度..... 「 1 2 3 4 5 」
4. 對領導者帶領團體方式的滿意度..... 「 1 2 3 4 5 」
5. 對領導者時間控制的滿意度..... 「 1 2 3 4 5 」
6. 對 1—5 次團體的整體滿意度..... 「 1 2 3 4 5 」
7. 我對每一次團體的喜歡程度

週次	主題	喜歡程度(請一到五分)
1	相見歡	1 2 3 4 5
2	誰是萬人迷	1 2 3 4 5
3	碰碰看愛情	1 2 3 4 5
4	第一次親密接觸	1 2 3 4 5
5	我虛幻國度的朋友	1 2 3 4 5

8. 我覺得我表現得很棒的地方有.....

姓名：

✧ 本次活動有想說而未說的話：否 是(請勾選未說出來的原因，可以複選)

✧ 未說出來的原因

- 1. 怕說出不妥當的話。
- 2. 領導者沒有邀請我說話。
- 3. 覺得自己的想法也許不重要。
- 4. 在團體中我感到不自在。
- 5. 他人搶先說話以致於使我錯失機會。
- 6. 擔心多說話其他人會怎麼看我。
- 7. 其他人說到自己似乎有所保留。
- 8. 我想說的事情與其他人在團體中討論的議題不同。
- 9. 我需要多認識其他成員，才能談我自己。
- 10. 團體進行很快，我常插不上嘴。
- 11. 正好領導者問我別的事情。
- 12. 我覺得自己和其他成員很不同。
- 13. 我需要再多觀察其他人怎麼談論他們自己。



- 14.我感到大家好像還在彼此觀望中。
- 15.擔心自己想說的事情被傳出去。
- 16.擔心當我說出自己的事情，不知道領導者會怎麼想。
- 17.覺得說出來會使自己尷尬。
- 18.團體中有的人讓我不信任。
- 19.想說的事情不知道領導者能否了解。
- 20.等到有人說出與我相似的問題或困境，我才要跟進。
- 21.團體中的人可能不會了解我想說的部分。
- 22.我還不確定領導者是否有能力協助我要處理的困境。
- 23.我擔心說出自己的事情後，不知道其他成員會有什麼反應。
- 24.我想得到支持，但不知道其他成員會有怎麼樣的反應。
- 25.其他原因_____

✧ 本次團體有談到自己的事情 否 是(請勾選原因，可以複選)

✧ 本次在團體中會去談到關於自己的原因

- 1.領導者口頭邀請我。
- 2.領導者看著我。
- 3.領導者用肢體動作邀請我說話。
- 4.團體中有成員要我說話。
- 5.當時大家都在看我使我感到有需要講話的壓力。

- 6.我想儘早處理自己的問題或困境。
- 7.我認為團體中的人能體會我的遭遇。
- 8.我認為說出來可以得到其他人的支持。
- 9.我想說出來領導者會協助我釐清問題。
- 10.因為前一個人說出來的經驗與我相似，所以我就跟進。
- 11.有人談他自己的困境或問題的時候，團體中會有人表示關心。
- 12.團體沉默的時候我覺得應該要有人出來講講話。
- 13.團體中的成員談自己事情的人的反應，對我決定去談自己有鼓舞作用。
- 14.領導者邀請大家發言卻沒有人出來說話。
- 15.我認為團體中的成員會協助我釐清問題。
- 16.我想團體中的人不會將我的事情說出去。
- 17.我只是希望別人可以多認識我。
- 18.我覺得可以略為談論一下自己，以便了解別人的反應。
- 19.我認為團體中的人能了解我。
- 20.因為當時團體中談話很熱絡，大家都在談論自己的事情。
- 21.當時用輪流發言，輪流發言。
- 22.我覺得大家感情很好。
- 23.目前談到自己的部份還未涉及我真正想處理的問題。
- 24.我當時期望領導者給我意見。
- 25.我當時期望團體成員給我意見。

□26.其他原因： _____

1 將你放置在我心裡
最溫暖的地方



2 小心翼翼地....



3 在你需要雨水的時候



4 在你需要陽光的時候



5 在你需要播種的時候



6 我都會用我的愛來呵護你



