

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	陳惠娟 高昌平	2	2	充足	
英語	待聘	0	1	不足	增聘英文領域代理師資1名，以補不足之人力
數學	林世豪 鐘仲億	2	2	充足	
社會	高君怡	1	1	充足	
自然	曾豐年 陳妙玲	2	2	充足	
科技	林世豪 (原科目:數學) 鐘仲億 (原科目:數學)	2	2	不足	<p>1. 本校 112學年度七、八年級各1班、九年級2班，科技領域總時數8節，不足以聘任1名科技領域教師。</p> <p>2. 林世豪師持原工藝教師證，配課七、八年級生活科技課程；鐘仲億師持資訊第二專長證明，配課七、八、九年級資訊科技課程。</p> <p>3. 林世豪師兼主任一職，九年級生活科技課程申請水里商工電機相關教師支援。</p>
健體	吳佩璟	2	2	充足	

	陳郁椀				
藝術	施嶸華	1	2	不足	美感教育為本校校本特色，增聘視覺藝術代理教師1名，推動相關課程及活動。(陳惠珊)
綜合	施嶸華 (原科目：藝術) 吳佩璟 (原科目：健體) 高昌平 (原科目：國文) 鐘仲億 (原科目：數學)	4	1	充足	本校未有綜合領域專任教師，但校內教進修綜合領域第二專長教師數有4人，故依據教師專長配課。

校訂(彈性)課程師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
集集香火	七年級/每週1節	1	高君怡(社會)	充足	統整式主題課程
里山教育	七年級/每週1節	1	陳惠珊(藝術)	充足	★與特生保育中心合作「里山精神深耕在地計畫」 ★與班級經營隔週上，每次2節
樂動青春	八年級/每週1節	1	施嶸華(音樂)	充足	統整式主題課程
創藝閱讀	八年級/每週1節	1	陳惠娟(國文)	充足	統整式主題課程
班級經營	七、八年級/每週1節	2	施嶸華 陳惠娟	充足	★七年級班級經營與里山教育隔週上，每次2節
探究世界	九年級/每週1節	1	曾豐年(自然)	充足	統整式主題課程
從奧運看台灣	九年級/每週1節	1	陳郁椀(健體)	充足	統整式主題課程
集享科普趣	九年級/每週1節	1	陳妙玲(自然)	充足	統整式主題課程
旅行視界	九年級/每週1節	1	高昌平(國文)	充足	統整式主題課程

社團活動	全年級/每週2節	4	陳郁椀 (運動專長) 謝靜頤 (國樂專長) 施嶸華 (音樂) 陳惠珊 (視覺藝術)	充足	本校社團：休閒社、國樂社、桌球社、鋼琴社、美術社
------	----------	---	--	----	--------------------------

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)
2	充電車	1	堪用	各領域/彈性課程教學
3	互動式電子白板	6	堪用	各領域/彈性課程教學
4	單槍投影機	7	堪用	各領域/校訂課程教學
5	筆電	6	堪用	部定及校訂課程教學
6	360度攝影機	1	良好	各領域/校訂課程教學
7	運動攝影機	1	良好	各領域/校訂課程教學
8	生活科技教室	1	堪用	科技領域
9	社區共讀站	1	堪用	各領域/校訂課程教學
10	烹飪教室	1	堪用	綜合/技藝班課程
11	無線麥克風	1	良好	健體課程
12	體育器材	1批	堪用	健體課程(籃球、排球、羽球)

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

	<p>② 審查教師提報學習成就低落需補救之學生資格。</p> <p>③ 認定學習成就低落且亟需學習輔導者。</p> <p>④ 認定有需要之學習成就低落弱勢學生，如因重大傷病等因素課業落後，返校後需給予補救教學者。</p> <p>⑤ 審查一年級新生或因其他因素而未參與篩選測驗者，如欲直接入班輔導者。</p> <p>⑥ 決議受輔學生結案與否之判定。</p>												
課程研發核心小組	<p>1. 盤點、整合學校的教學與行政資源，擬訂新課綱願景及目標，描繪出學生學習圖像。</p> <p>2. 建立校訂課程的架構與內涵，發展課程地圖，形塑學校本位特色課程。</p> <p>3. 研發素養導向教學活動及評量示例。</p>												
教師專業學習社群： (社群名稱)	<p>1. 透過社群建立專業對話與共備等機制，擬訂課堂中差異化教學策略。</p> <p>2. 透過觀議課實踐，提升教師教學成效。</p> <p>3. 借成功的教學經驗與教案分享，促進同儕共學共好。</p>												
生涯發展小組(國中)	<p>1. 依學校特色規劃並執行全校或全年級之生涯發展教育課程或活動。</p> <p>2. 協助學生建置好生涯檔案，做好生涯規劃。</p> <p>3. 辦理社區高級中等學校專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。</p>												
特殊教育推行委員會	<p>1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。</p>												

	<p>2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。</p> <p>3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。</p> <p>4. 審議資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案等相關事項。</p> <p>5. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。</p> <p>6. 審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。</p> <p>7. 整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。</p> <p>8. 審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。</p> <p>9. 推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。</p> <p>10. 其他特殊教育相關業務。</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

本校 112 學年度編制內教師(含資源班、專輔)共 16 人，截至 111 學年度有 14 人通過初階評鑑人員，8 人通過進階評鑑人員，1 人通過教學輔導教師認證，12 年國教南投縣教師必修 TDO 研習課程，教師近二分之一已參加 108 -110 年暑假教學觀察技術工作坊，作教學觀察技術之增能。

本校校長及教師公開授課辦法，詳如附件，摘錄如下：

一、安排公開授課：

- (一) 教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(含分組)分組名單及實施時程上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前公告於學校網頁。
- (二) 校長及教師(含三個月以上代理教師)每學年至少公開授課一次，以校內教師觀課為原則。公開授課時間，每次以一節為原則。

二、設計教學活動：

- (一) 公開授課得結合教師專業學習社群、輔導團到校服務、課程與教學創新、議題融入教學或學校執行之計畫方案辦理。
- (二) 授課人員針對教學內容進行設計，於公開授課日前提提供觀課教師教案或課程設計說明，並在共同備課後完成「觀察前會談紀錄表」。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中至少拍二張照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」、「觀察後回饋紀錄表」，在專業回饋時將填寫之表件交給授課人員作教學參考。

四、教學省思紀錄：教學結束，授課人員依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「觀察後回饋紀錄表」。

五、授課人員將上述表單之電子檔繳至教務處彙整，呈校長核定後存教務處備查；原始文件由授課人員自行收存於教學檔案。

本校 112 學年度普通班教師 12 人，巡迴輔導班教師 3 人，公開授課分為上、下學期辦理，預計辦理的時間及課程如下表。

南投縣 112 學年度集集國民中學校長及教師公開授課活動
第一學期辦理時間規劃表

項次	授課教師	公開授課時間	授課班級	學習領域	教學單元	公開類別 (請勾選■)
1	謝宜廷	112.09.05第二節	九甲	特教-國文	課文閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
2	曾豐年	112.09.08第一節	八忠	自然	進入實驗室-認識器材	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開

3	林世豪	112.10.06第三節	八忠	數學	2-1平方根與近似值	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
4	高昌平	112.10.30第五節	九忠	國文	與宋元思書	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
5	陳惠娟	112.11.02第一節	八忠	國文	森林最優美的一天	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
6	陳妙玲	112.11.25第二節	七忠	自然	探測人體的心音與脈搏	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
7	吳佩璟	112.12.05第一節	八忠	健體	體適能	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
8	黃淑娟	112.01.10第二節	七忠	國文	中文與生活	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開

**南投縣 112 學年度集集國民中學校長及教師公開授課活動
第二學期辦理時間規劃表**

項次	授課教師	公開授課時間	授課班級	學習領域	教學單元	公開類別 (請勾選■)
1	施嶸華	113.03.26 第三節	八忠	藝術(音樂)	管弦交織的樂章	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
2	黃之琦	113.03.06 第三節	特教	特殊需求	瑪格莉特披薩	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
3	鐘仲億	113.03.06 第三節	九孝	數學	二次函數圖形	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
4	陳郁椀	113.04.01	八忠	健體(健康)	健康飲食生活家	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開
5	高君怡	113.04.10	七忠	社會(地理)	第一級產業	<input checked="" type="checkbox"/> 校內公開 <input type="checkbox"/> 鄉鎮級公開 <input type="checkbox"/> 縣級公開

本校校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、公開授課人員(以下簡稱授課人員)

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、公開授課實施內容

- 一、授課人員每學年至少公開授課一次，以校內教師觀課為原則。公開授課時間，每次以一節為原則。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 教師專業學習社群
 - (二) 輔導團到校服務、分區輔導
 - (三) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS等)
 - (四) 議題融入教學
 - (五) 學校執行之計畫方案。
- 三、授課人員應與觀課教師共同規劃，包括授課前共同備課、決定教學觀察焦點、授課

【表一】(觀課人員填寫)

後專業回饋。共同備課得與領域會議、專業學習社群合併辦理。

- 四、授課人員應提出教學活動設計單，供觀課教師參考；學校提供觀課教師紀錄表件(見附表)以利專業回饋之進行。

表一公開授課/教學觀察-觀察前會談紀錄表

表二公開授課/教學觀察-觀察集點及觀察工具體性(附表 1-14)

表三公開授課/教學觀察-觀察後回饋紀錄表

- 五、專業回饋，由授課人員及 1 名以上觀課教師於公開授課後一週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫紀錄表件，由授課人員送教學組留校備查。

- 六、公開授課方式於教學研究會討論提出，學校據以擬定公開授課計畫，經課發會通過後，由教務處彙整核定，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前公告於學校網頁。

伍、公開授課實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表

- 二、設計教學活動：授課人員針對教學內容進行設計(表四)於公開授課日前提供觀課教師參閱並進行共同備課，並填寫「觀察前會談紀錄表」(表一)

- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中至少拍二張照片(表五)並填寫「公開授課觀課紀錄表」(表二或依觀課焦點需求使用其他工具表件)「觀察後回饋紀錄表」(表三)在專業回饋時將表二、表三交給授課人員。

- 四、教學省思紀錄：教學結束，授課人員依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「觀察後回饋紀錄表」(表三)

- 五、授課人員將上述表單(表一、二、三、四、五)含電子檔送至教務處彙整。

- 六、教務處收齊「觀察前會談紀錄表」、「活動照片」及「觀察後回饋紀錄表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還授課人員自行收存於教學檔案。

【表一】(觀課人員填寫)

南投縣集集國中 112 學年度校長及教師公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____ (選填)任教領域/科目：_____ (選填)
備課社群：_____ (選填) 教學單元：_____
觀察前會談(備課)日期：____年____月____日 地點：_____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)日期：_

_ 年_____月__日

地點：_____

【表二-1】(觀課人員填寫)

南投縣集集國中 112 學年度校長及教師公開授課-觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____ 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，條列具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

【表二-2】(觀課人員填寫)

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____		
回饋人員：_____ 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)		
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_節		
觀察日期：_____年_____月_____日		
時間	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	備註

【表三】(授課人員、觀課人員共同填寫)

南投縣集集國中 112 學年度校長及教師公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____(選填)任教領域/科目：_____(選填)
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節
回饋會談日期：__年__月__日地點：__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

【表四-1】(授課人員填寫)

南投縣隼隼國中 112 學年度校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課_____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

教師同儕學習活動照片(共備*1、觀察*2、回饋*1)

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

為協助教師理解並落實新課綱理念，培養素養導向教學與評量之能力，本校連續五年申辦活化教學與多元學習計畫，112 學年度申請「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」。教師部分擬透過專業學習社群進行共備、公開授課及專業回饋，落實教師公開授課之運作機制，提升教師教學品質與學生學習成效。另外辦理增能培力研習，包括配課教師培力增能、新課綱素養內涵與教學實踐等，讓部定課程的實踐應用、校訂課程的規劃操作更臻完善，兼具延續性及永續性，寒暑假各辦理一天「備課日」，形塑學校願景、進行領域對話、課程活動共備等。

具體規劃如下：

一、辦理教師培力增能研習：

(一)112 學年度第一學期(暑假)辦理三場次教師研習。

第一場次：「素養導向課程設計增能工作坊」(外聘講師，3 小時)，配合學校發展特色，在部定課程中發展出具素養導向之課程設計教案或跨領域教學活動。

第二場次：「科技領域教師培力增能研習」：(內聘講師 2 小時)科技領域實作課程。

第三場次：「校園中的性別平等」：(外聘講師 3 小時)，針對性別平等教育法、性別工作平等法等議題進行宣導。

(二)112 學年度第二學期(寒假)辦理三場次教師研習。

第一場次：「素養導向之評量設計工作坊」(外聘講師，3 小時)，培養教師素養導向試題的命題能力。

第二場次：「科技領域教師培力增能研習」：(內聘講師 2 小時)科技領域實作課程。

第三場次：「有笑溝通~家庭教育成功的關鍵」：(外聘講師 2 小時)針對有效的家庭教育提供策略。

(三)利用段考空堂、領域時間辦理共七場次教師研習。

1. 「領域專業成長研習」：(內聘講師 2 小時*2 場次；外聘講師 2 小時*2 場次)由各領域針對自己教學上欲增能的課程規劃研習活動。

2. 「美感素養教師增能研習」：(內聘講師 3 小時*1 場次)規劃美感課程體驗與實作，提升教師美感知能，研發跨域合作的教學活動設計。

3. 「校訂課程工作坊」：(外聘講師 3 小時)，邀請嘉義大學林郡雯教授到校協作，針對校訂課程的課程內容進行滾動式修正。

4. 「校訂課程工作坊」：(外聘講師 3 小時)，邀請嘉義大學林郡雯教授到校協作，針對校訂課程的課程內容進行滾動式修正。

二、各領域專業對話(含社群)

(一)定期召開領域(含社群)會議，進行共備，深化課程設計或課堂教學研究，轉化課堂教學實踐，促進教師省思與調整。

(二)辦理教師社群增能研習：由社群自行規劃。112 學年度本校成立「安全教育融入課程教學專業社群」，藉由社群的運作，建立校內教師專業對話、共享的平

台，在各領域、校訂課程融入「安全教育」，以交通安全、網路安全、運動安全、校園安全、身體安全等議題為內容有效在學生的學習歷程中落實「安全教育」。

- (三)鼓勵教師自辦「領域專業知能成長研習」：除科技領域及綜合領域（學校統籌規劃）鼓勵其他領域自行規劃增能研習。

三、教學觀察與回饋：

- (一)依本校校長及教師公開授課辦法，每人每學年辦理一次公開授課，並進行專業回饋（共備-觀課-議課）
- (二)將教師的公開授課成果放置學校雲端硬碟供同仁參考，在觀摩過程中省思如何提升教學效能。

四、課程評鑑：

- (一)科技化評量：本校每年辦理的科技化評量包括學習扶助篩選測驗、學習扶助成長測驗、學力檢測、國中教育會考，藉由每次的科技化評量，領域教師在領域會議中進行對話，課發會進行課程的評鑑，分析學生的學習行為、學習風格、學習強項、學習弱勢，研擬提升學生學力品質的計畫。
- (二)教師自評：每學期由每位教師填寫課程的自評表後，在領域會議中進行討論與分析，訂定未來課程計畫的修訂及改善面向。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

因課程計畫相關檔案甚多，在學校首頁明顯處作課程計畫連結，利用「致家長一封信」的文宣傳遞或是班親會之說明，傳達相關資訊。

☆課程計畫之說明：

1. 對全校教師：

- (1) 期初校務會議：說明課程計畫審查結果，請同仁自行上網參閱計畫檔案，並宣達教學正常化之落實。
- (2) 領域會議：各領域檢視學生在整體課程的學習成就，分析檢討課程實施狀況，如教學現場發現問題，鼓勵教師進行行動研究，找出策進作為；如課程計畫在執行實施時產生困難，應於下學年提出修正。
- (3) 課發會：對各領域課程在規畫、設計、實施、結果等面向作整體課程評鑑，作為下學年度課程計畫審查的指標。

2. 對家長：

- (1) 新生報到：寄發新生報到通知單時隨信附上給家長的一封信，說明本校課程發展特色。
- (2) 班親會：由行政端向家長說明學校課程整體規劃與發展特色，導師時

間再請導師向家長說明課程執行下其子弟在校的學習狀況。

- (3) 教育相關宣導講座：邀請講師到校宣達十二年國教課綱、適性入學等教育政策內涵時，向家長說明本校在教育政策下課程的規畫與落實的狀況



您最佳的選擇--集集國中

親愛的家長，恭禧您的孩子進入國中階段，在這對孩子未來的人格有著關鍵性影響的階段，集集國中秉持「有效學習、健康成長」的教育理念，以「耐心、專業、熱誠」的辦學態度，誠摯的歡迎您和孩子成為集集國中的一份子。

壹、本校環境與師資：

- 一、學校環境：本校環境幽靜，校園草木扶疏，空氣清新，有 1 萬 3000 坪的綠地，是孩子準備考試、潛心念書與學習做人做事的最佳環境。
- 二、師資：本校具碩士學歷之教師達八成，具第二專長之教師達六成，教師兼具教學專業與熱誠。
- 三、教學設備：集集國中師生比例高，實驗室、運動場、資訊等器材充足，每位孩子有充分學習、使用的機會。另學校設有多類獎（助）學金，鼓勵學業才藝表現優異的孩子，同時讓經濟弱勢的孩子專心向學，不需擔憂就學費用。

貳、本校辦學特色：

- ◆新生部分：暑期辦理新生英語夏令營，為期四天，由彰化師範大學英語系學生主辦，新生一律免費參加，僅需負擔午餐費用。
- ◆全校性：
 - 一、**國英語抽背**：全校學生每週背誦國文與英語段落，藉佳文提升學生寫作能力，提供學生英語口說練習的機會。
 - 二、**多元化社團**：本校開設數個特色社團，包括美術社、國樂社、桌球社、熱舞社等，讓學生多元學習，探索興趣與潛能。
 - 三、**特色表藝課程**：引入嘉義阮劇團老師駐校教授表演藝術課程，學期中辦理校外參訪活動，帶學生到劇場看戲，參觀舞台後台，提供學生更豐富的學習資源。與集集鎮公所合作辦理成果展公演，提供學生展現自我的最佳舞台。
 - 四、**落實美感教育**：本校視覺藝術課程精彩，透過教學讓學生實踐「生活即藝術，藝術即生活」之理念，發掘學生對藝術的興趣與潛能，參與縣級以上美術比賽，屢屢獲獎，成績亮眼。已於集集文化所辦理兩屆學生美展。
 - 五、**推廣閱讀活動**：除辦理閱讀推廣相關活動外，開設閱讀指導課程，提升學生的閱讀量與拓展閱讀類型的廣度。
 - 六、**豐富的營隊活動**：寒暑假除學藝活動外，另辦理英語營、閱讀營、烘焙營等活動，讓學生有充實而有趣的假期。
 - 七、**實施免費補救教學**：針對學業低成就之學生，免費辦理補救教學，提升學生國英數之基本學力。
 - 八、**扶助弱勢家庭**：為照顧弱勢家庭，引進慈善單位：TVBS 關懷臺灣基金會、台中光明慈善基金會、人壽保險文教基金會、普仁基金會、中華仁道基金會、紀念陳添發老師助學金、吳鍛鍊先生、吳王寶栓女士清寒助學金等。

參、本校課程內容：

學校針對部定課程、校訂課程皆已完善規劃一學年的內容，詳細的資料可參見本校網站 (<https://chi.jhs.ntct.edu.tw/>)。

◆ 若有疑問，可洽學校電話：049-2762013

導師室 (18 或 29)、教務處 (12 或 30)、學務處 (13 或 49)