

## 二、學校課程願景與架構

### (一)學校課程願景

<p>教育目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備理性思考、溝通表達的能力，在團隊中能合作與互助；建立和諧的人際關係，並拓展國際新視野。</li> <li>2. 提供學生多元學習的機會，培養學生具有創新思維，自我精進的學習態度，能終身學習，且凡事自我要求，自我省察，自我負責。</li> <li>3. 健全學生身心發展，使學生健康活潑有活力，並涵養感恩惜福，關懷他人，尊重生命，保育環境之襟懷。</li> </ol>
<p>學校願景</p>	
<p>核心概念</p>	<p>溝通合作 ➡ 理性思考、表達溝通、團隊精神、互助合作</p> <p>自學自律 ➡ 自我精進、創意思維、自律自省、終身學習</p> <p>和諧生活 ➡ 身心健康、尊重同理、感恩惜福、環境關懷</p>
<p>課程願景 (學生圖像)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康生活：養成運動習慣、具挫折容忍力、品味生活美學。</li> <li>2. 負責承擔：守本分、負責任、自我承擔。</li> <li>3. 關懷同理：主動關懷、有同理心、尊重人我。</li> </ol>

	<p>4. 合作分工：能溝通表達、能合作分工、具領導能力及可被領導。</p> <p>5. 持續學習：具備多元學習能力、樂於學習、自我超越。</p>			
<p>中長期規劃</p>	<p>本校自 108 學年度由七年級逐年實施十二年國教新課綱，至 110 學年度全面實施，111~112 學年度在課程實踐中，進行滾動式修正，達到課程的檢核優化。課程發展期程分為三階段：</p> <table border="0" data-bbox="443 422 1272 507"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 20px;">109 學年度 全面整備</td> <td style="text-align: center; padding: 0 20px;">110 學年度 全面實施</td> <td style="text-align: center; padding: 0 20px;">111~112 學年度 檢核優化</td> </tr> </table> <p>◆109 學年度-全面整備</p> <p>實踐領域課程奠基教學、實踐素養導向教學與評量、教師增能培力。</p> <p>◆110 學年度-全面實施</p> <p>設備人力全面整備、校訂課程完整規劃、各年級實施、教師增能培力。</p> <p>◆111 ~112 學年度-檢核優化</p> <p>檢核優化設備、檢核優化課程計畫、檢核優化教師教學知能，滾動式修正教學方法、教學內容、教學評量。</p>	109 學年度 全面整備	110 學年度 全面實施	111~112 學年度 檢核優化
109 學年度 全面整備	110 學年度 全面實施	111~112 學年度 檢核優化		

(二)學校課程架構

南投縣集集國民中學學校本課程架構

學校願景

【自學自律】、【和諧生活】、【溝通合作】

課程願景

【健康生活】、【負責承擔】、【關懷同理】、【合作分工】、【持續學習】

課程目標

1. 健康生活：養成運動習慣、具挫折容忍力、品味生活美學。
2. 負責承擔：守本分、負責任、自我承擔。
3. 關懷同理：主動關懷、有同理心、尊重人我。
4. 合作分工：能溝通表達、能合作分工、具領導能力及可被領

課程架構  
規劃內涵

領域學習課程

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程七年級 30 節，八年級 30 節，九年級 29 節，挑選審定版教科書進行教學。

彈性學習課程

七年級 (5 節/週)

- ◆統整性探究課程 (2 節/週)
  1. 里山教育
  2. 集集香火
- ◆社團活動 (2 節/週)
  1. 休閒社
- ◆其他類課程 (1 節/週)
  1. 班級經營

八年級 (5 節/週)

- ◆統整性探究課程 (2 節/週)
  1. 樂動青春
  2. 創藝閱讀
- ◆社團活動 (2 節/週)
  1. 鋼琴社
- ◆其他類課程 (1 節/週)
  1. 班級經營

九年級 (6 節/週)

- ◆統整性探究課程 (4 節/週)
  1. 旅行視界
  2. 從奧運看台灣
  3. 探索世界
  4. 集享科普趣
- ◆社團活動 (每週 2 節)
  1. 國樂社
  2. 創意美術社

潛在課程

師生關係  
校園環境  
同儕文化  
學生自治

課程規劃  
考量依據

系統思考與  
解決問題

規劃執行與  
創新應變

符號應用與  
溝通表達

科技資訊與  
媒體素養

藝術涵養與  
美感素養

道德實踐與  
公民意識

人際關係與  
團隊合作

多元文化與  
國際理解