

南投縣集集國民中學 112 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

| 法定課程     | 實施規劃<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) |      |          |                             |       |    | 備註   |
|----------|---|------|----------|-----------------------------|-------|----|--|
|          | 年級  | 學期   | 領域、彈性或活動 | 主題名稱                        | 週次    | 節數 |  |
| 家庭教育課程   | 7   | 上    | 英語領域     | Who is that handsome boy?   | 2     | 3  | 1. <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：早自習。</u>      |
|          |   | 上    | 社會領域     | 第 4 課家庭協奏曲                  | 11-14 | 4  |  |
|          |   | 下    | 英語領域     | How much flour do you need? | 11    | 1  |  |
|          |   | 下    | 綜合領域     | 家庭愛行動                       | 1-7   | 7  |  |
|          |   | 下    | 綜合領域     | 凝聚好時光                       | 8-12  | 5  |  |
|          | 8   | 上    | 創藝悅讀     | 大手牽小手                       | 2、6   | 2  |  |
|          |   | 上    | 國文領域     | 下雨天，真好                      | 6     | 5  |  |
|          |   | 上    | 綜合領域     | 支援家庭我可以                     | 1-3   | 3  |  |
|          |   | 下    | 綜合領域     | 家的足跡                        | 1-5   | 5  |  |
|          |   | 下    | 班級經營     | 自我、私我                       | 5     | 1  |  |
|          | 9   | 下    | 班級經營     | 母親節特輯                       | 10    | 1  |  |
|          |   | 上    | 英語領域     | Have you had breakfast yet? | 1     | 5  |  |
|          |   | 下    | 綜合領域     | 家庭傳真                        | 1-3   | 3  |  |
|          | 全校  | 下    | 綜合領域     | 家庭傳說                        | 4-6   | 3  |  |
|          |   | 上    | 靜態展示     | 祖孫週主題書展                     | 1-4   | 4  |  |
| 上        |   | 宣導講座 | 親職教育講座   | 5                           | 4     |    |  |
| 性別平等教育   | 7   | 上    | 班級經營     | 校園安全                        | 3     | 1  | 1. <u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u> |
|          |   | 上    | 班級經營     | 性平教育                        | 17-18 | 2  |  |
|          | 全校  | 上    | 早自習      | 校園中的性別平等                    | 5-6   | 3  |  |
|          |   | 上    | 早自習      | 性騷擾防治                       | 10-11 | 3  |  |
|          |   | 下    | 宣導講座     | 性別平等議題宣導                    | 18    | 6  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 7   | 上    | 社會領域     | 第 1 課人性尊嚴與人權保障              | 1-3   | 3  | 1. <u>每學年應有 4 小時(6 節課)以上之家庭暴力防治課程</u>                    |
|          |   | 上    | 社會領域     | 第 2 課公平正義下的性別平等             | 4-7   | 8  |  |
|          |   | 上    | 社會領域     | 第 3 課我們都是一家人                | 8-10  | 3  |  |

| 法定課程      | 實施規劃<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) |      |              |                          |       |    | 備註   |
|-----------|---|------|--------------|--------------------------|-------|----|--|
|           | 年級  | 學期   | 領域、彈性或活動     | 主題名稱                     | 週次    | 節數 |  |
|           |   | 下    | 社會領域         | 第 1 課社會生活中的公民德性          | 1-3   | 3  | 2.可融入各領域   |
|           |   | 下    | 社會領域         | 第 3 課社會文化中的多元尊重          | 7-9   | 3  |  |
|           |   | 下    | 社會領域         | 第 5 課社會變遷中的公平正義          | 13-15 | 3  |  |
|           | 8   | 上    | 社會領域         | 單元 2 憲法與人權               | 4-7   | 4  |  |
|           |   | 下    | 社會領域         | 第 3 主題第 1 單元家的足跡-社會變遷與家庭 | 1-3   | 3  |  |
|           | 9   | 上    | 健體領域         | 單元 2 人際新觀點 第 2 章我們這一家    | 9-10  | 2  |  |
|           |   | 上    | 健體領域         | 單元 3 心情點播站 第 3 章守住珍貴生命   | 18-21 | 4  |  |
|           |   | 下    | 綜合領域         | 第 3 主題第 1 單元 家庭傳真-家庭文化   | 1-4   | 4  |  |
|           | 全校  | 上    | 宣導講座         | 家暴防治宣導                   | 16    | 4  |  |
|           |   | 下    | 靜態展示         | 家庭暴力櫥窗                   | 16    | 4  |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 7   | 上    | 社會領域         | 第 2 課公平正義下的性別平等          | 4-7   | 4  | 1. 每學年應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程<br>2. 可融入各領域 |
|           |   | 上    | 社會領域         | 第 3 課我們都是一家人             | 8-10  | 3  |  |
|           |   | 下    | 社會領域         | 第 1 課社會生活中的公民德性          | 1-3   | 3  |  |
|           | 8   | 上    | 社會領域         | 單元 2 憲法與人權               | 4-7   | 4  |  |
|           | 9   | 上    | 健體領域         | 單元 2 人際新觀點 第 3 章雲端停看聽    | 11-12 | 2  |  |
|           |   | 上    | 綜合領域         | 單元 3 心情點播站 第 3 章守住珍貴生命   | 18-21 | 4  |  |
|           |   | 下    | 綜合領域         | 第 3 主題第 1 單元 家庭傳真-家庭文化   | 1-4   | 4  |  |
|           | 全校  | 上    | 靜態展示         | 性侵害防治櫥窗                  | 14-15 | 4  |  |
| 下         |   | 宣導講座 | 婦幼隊性侵防治暨兒少宣導 | 17                       | 4     |    |  |
| 環境教育      | 7   | 上    | 自然領域         | 0-1 我的實驗小組               | 01    | 2  | 1. 每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小</u>                           |
|           |   | 上    | 數學領域         | 1-1 負數與數線                | 1     | 1  |  |
|           |   | 上    | 綜合領域         | 校園夢幻島                    | 12-15 | 4  |  |
|           |   | 下    | 綜合領域         | 出遊好時光                    | 1-2   | 2  |  |

| 法定課程 | 實施規劃<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) |    |          |                           |       |    | 備註                         |
|------|---|----|----------|---------------------------|-------|----|----------------------------|
|      | 年級  | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱                      | 週次    | 節數 |                            |
|      |   | 下  | 國文領域     | 今夜看螢去                     | 10-11 | 5  | <u>時(6節課)</u><br>2. 可融入各領域 |
|      | 8   | 上  | 藝術領域     | 廣告音樂知多少                   | 16    | 6  |                            |
|      |   | 上  | 創藝悅讀     | 詩情畫意                      | 13    | 1  |                            |
|      |   | 上  | 綜合領域     | 營地好風景                     | 9-11  | 3  |                            |
|      |   | 上  | 科技領域     | 再生能源                      | 2     | 1  |                            |
|      |   | 下  | 自然領域     | 3-4 汙染知多少                 | 8-10  | 3  |                            |
|      |   | 下  | 創藝悅讀     | 文學明信片                     | 2-3   | 2  |                            |
|      |   | 下  | 創藝悅讀     | 我的海洋                      | 8     | 1  |                            |
|      | 9   | 上  | 集享科普趣    | 低碳減塑救地球                   | 16    | 1  |                            |
|      |   | 上  | 自然領域     | 5-1 鹹不鹹有關係                | 15    | 1  |                            |
|      |   | 上  | 健體領域     | 資源再利用-羽球寶寶                | 19-20 | 2  |                            |
|      |   | 上  | 從奧運看台灣   | 資源再利用-羽球寶寶                | 19-20 | 2  |                            |
|      |   | 下  | 自然領域     | 4-1 地震來了                  | 15    | 2  |                            |
|      |   | 下  | 探索世界     | 14 果皮清潔劑製作                | 14    | 1  |                            |
|      |   | 下  | 集享科普趣    | 維護生物多樣性                   | 18    | 1  |                            |
|      | 全校  | 下  | 活動       | 淨山活動                      | 10    | 4  |                            |
|      | 安全教育(交通安全)課程                                | 7  | 上        | 集集香火                      | 安全「感」 | 1  |                            |
| 上    |   |    | 集集香火     | 交通行不行?                    | 2     | 1  |                            |
| 下    |   |    | 集集香火     | 交道好運                      | 1     | 1  |                            |
| 下    |   |    | 集集香火     | 做足準備再上路                   | 2     | 1  |                            |
| 8    |   | 上  | 樂動青春     | 安全騎乘行                     | 1-2   | 2  |                            |
|      |   | 下  | 樂動青春     | 「交」道好運                    | 2-3   | 2  |                            |
| 9    |   | 上  | 彈性課程     | 交通安全教育-做足準備再上路            | 9-10  | 2  |                            |
|      |   | 下  | 彈性課程     | 交通安全-「交」道好運. 處理與四大簡易急救的應用 | 7-8   | 2  |                            |
| 全校   |   | 上  | 朝會       | 交通安全宣導                    | 2-3   | 2  |                            |
|      | 下   | 朝會 | 防災安全宣導   | 2-3                       | 2     |    |                            |

| 法定課程        | 實施規劃<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) |    |           |                              |                 |     | 備註   |
|-------------|---|----|-----------|------------------------------|-----------------|-----|--|
|             | 年級  | 學期 | 領域、彈性或活動  | 主題名稱                         | 週次              | 節數  |  |
| 戶外教育或生命教育課程 | 7   | 上  | 彈性-班級經營   | 生命教育                         | 10              | 1   | 每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。 |
|             |   | 下  | 彈性-班級經營   | 生命教育                         | 11              | 1   |  |
|             | 8   | 上  | 彈性-班級經營   | 戶外教育                         | 3               | 1   |  |
|             |   | 下  | 彈性-班級經營   | 生命教育-壓力調適                    | 6               | 1   |  |
|             | 9   | 上  | 彈性-從奧運看台灣 | 戶外教育（帕拉林匹克運動會~體驗活動 1）        | 8               | 1   |  |
|             |   | 下  | 彈性-從奧運看台灣 | 戶外教育（校園定向運動）                 | 6               | 1   |  |
|             | 全校  | 上  | 朝會        | 水域安全宣導                       | 1               | 1   |  |
|             |   | 上  | 活動        | 戶外教育                         | 12              | 8   |  |
|             |   | 下  | 朝會        | 生命教育宣導                       | 1               | 2   |  |
|             | 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導                         | 七  | 上         | 社會領域                         | 第 2 課公平正義下的性別平等 | 4-7 |  |
| 上           |   |    | 健體領域      | 第 1 單元健康青春向前行<br>第 3 章我的青春檔案 | 9-12            | 4   |  |
| 八           |   | 上  | 社會領域      | 單元 2 憲法與人權                   | 4-7             | 4   |  |
|             |   | 下  | 社會領域      | 第 3 主題第 1 單元家的足跡-社會變遷與家庭     | 1-3             | 3   |  |
| 九           |   | 上  | 健體領域      | 單元 2 人際新觀點<br>第 3 章雲端停看聽     | 11-12           | 2   |  |
|             |   | 上  | 綜合領域      | 單元 3 心情點播站<br>第 3 章守住珍貴生命    | 18-21           | 4   |  |
| 全校          |   | 上  | 宣導講座      | 兒童及少年性剝削防制宣導                 | 5               | 2   |  |
| 全校          |   | 下  | 宣導講座      | 婦幼隊性侵防治暨兒少宣導                 | 17              | 2   |  |

備註：1. 此表格所列为各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2. 其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3. 請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。