

南投縣立集集國民中學 112 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求 (職業教育)		
班型	巡迴輔導班		
每週節數	3 節	教學者	黃之琦
組別/教學人數	B/2 人 (請與分組教學一覽表一致)		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
	主題： 1. 生命教育/價值思辨 2. 能源教育/行動參與 3. 安全教育/校園安全		
學習重點	特需學習表現 特職 1-IV-1 列舉查詢工作資訊的管道 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 2-II-1 填寫個人基本資料 特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀 特需學習內容 特職 A-IV- 1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式 特職 A-IV- 2 自我介紹的擬定與 相關表件填寫方式 特職 B-IV- 2 物品的組合與拼裝 特職 B-IV- 3 工作效率的維持 特職 B-IV- 4 工作參照標準的認識與檢視 特職 B-IV- 5 職場環境潛在危險的認識與防範範 特職 C-IV- 1 工作場域中工作器具的正確使用 特職 C-IV- 5 工作指導與工作程序修正的回應		

<p>學習目標</p>	<p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好的工作觀念與習慣，學習工作準備知識與技能 2. 提升工作的調適能力，養成遵守紀律、合群，以及負責任的工作態度 3. 具備基本工作安全能力，提高意外事故和危機狀況處理 <p>1. 4. 能依工作情境進行實物操作、反覆練習，以達精熟學習程度</p>	
<p>教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>教科書 <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input checked="" type="checkbox"/>報章雜誌 <input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他： 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input checked="" type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他： 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他： 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 5. 其他 	
第一學期		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-4</p>	<p>各行各業</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家人的職業名稱及工作內容。 2. 能說出常見職業，如清潔人員、烘焙師傅、超市店員……等所應具備的工作條件。 3. 能描述自己有意願從事工作的入行基本條件： (如：具備特定的證照、學歷等) 4. 能完成簡易履歷表填寫。
<p>5-8</p>	<p>集霸芬小農(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用園藝工具照顧農圃 2. 能將使用完園藝工具整理並歸位。 3. 能適時使用培養土和肥料照顧農圃。
<p>9-12</p>	<p>集霸芬小農(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能製作簡易除蟲劑並適時除蟲。 5. 能觀察作物生長情形並適時收成。
<p>13-16</p>	<p>中菜小廚師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計中菜三菜一湯的食材。 2. 能在超市購買所需食材。 3. 能與夥伴(同學)共同準備三菜一湯。 4. 能將所有器材清洗並歸位。

17-19	小小維修員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能準備居家裝修的工具箱。 2. 能簡易排除家電 3C 的故障情形。 3. 能正確使用螺絲起子、扳手的工具對電扇等家電進行簡易拆組。
20-21	中菜小廚師（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以集霸芬農圃所種香菜蔬菜設計菜單。 2. 能列舉其他需採購食材。 3. 能備料、烹煮所設計之食譜料理。 4. 能將所有器材清洗並歸位。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	能力評估 試題練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷屆實用語文試題練習。 2. 歷屆實用數學試題練習。 3. 歷屆社會適應試題練習。 4. 歷屆職業能力評估試題解析。
5-8	集霸芬下午茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作簡易小餅乾。 2. 能製作簡易小蛋糕。 3. 能製作簡易冷飲。 4. 能製作簡易熱飲。 5. 能將所有器材清洗並歸位。
9-11	集霸芬手作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能準備手作品所需器材。 2. 能製作手工皂。 3. 能製作左手香膏。 4. 能製作檸檬香茅防蚊液
12-15	集霸芬複合商店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計菜單 2. 能設計商品禮券。 3. 能將收成的產品分類、秤種。 4. 能將秤種後的產品包裝、標價。 5. 能招呼客人。 6. 能在情境商店販售。
16-17	做個負責任的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成正確的職業態度：準時，認真，負責。 2. 能知道自己負責的任務並確實完成。 3. 能正確請假：事假、病假，並交代應完成職務。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。資賦優異

類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。