

南投縣集集國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	生命探索	年級/班級	八年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節 共 21 節
		設計教師	許秋燕
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	本課程計畫以「認識自我 生命教育」為主題，藉由以英語閱讀繪本故事，人物夢想實踐故事，促使學生引發自我認識，了解人非個體，一切有連結，啟發要廣結善緣，愛惜周邊人、事、物、自然，以英語表達，培養學而體驗的精神，進而提升自發應用於生活，建構自我內在的能力。		
總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
課程目標	1. 認識自他人格特質 體會內在決定成就的精隨。 2. 提升探索人物成功的特質，培養感恩 利他 尊重 同理的內在素養。 3. 理解英語文本，強化以英語求知的自學能力。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	<p>4. 尊重與悅納人格特質，建立自我的自信 自利利他。</p> <p>5. 以英語創作、訪談、發表等方式發展多元能力。</p>
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
1-2	Same same but different	<p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4. 能探索偉人實踐生活的軌跡與內在特質。</p> <p>5. 能透過各種媒體，認識他人強項特質 並努力不懈實踐 並反思自我態度。</p>	<p>1. 了解自他差異性:因才網語言能力(讀): 3-IV-05-08-01 Say Hi to Asia</p> <p>2. 閱讀 cool english bookflix 繪本故事 認識亞州文化</p> <p>3. 說出每人不同的自身環境與性格興趣差異</p> <p>3. 分享自身心得感受。</p>	<p>1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。</p> <p>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</p> <p>3. 能和組員團合作，發揮一己之長，協助團</p>	Cool english bookflix, 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						隊得分。	
3-4	獨一無二 Is there anyone like me?	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索偉人實踐生活的軌跡與內在特質。 5. 能透過各種媒體，認識他人強項特質並努力不懈實踐並反思自我態度。	1. 了解自我獨特性 2. 閱讀 cool english 繪本故事 level 3 Is there anyone like me? 說出個人的特色 3. 分享自身心得感受。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和團員合作，發揮一己之長，協助團	Cool english 閱讀 level3，學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
						隊得分。	
5-6	“wonder” 奇蹟 男孩賞析	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 從電影觸動內在德行。道德的標準定義 not right or wrong but kind. 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能反思幸運 不幸真實的力量 並知不為表象迷惑 才是真正幸福。 5. 能透過各種媒體，認識生命教育，進步思考啟發自我。	1. 影片欣賞帶讀 2. 完成學習單 3. 介紹單字。 4. 延伸活動：讓各組討論從影片中的道德寓意 並如何在自身中實踐	1. 主動分享，能清楚並主動表達自己的想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得	1. 電影奇蹟男孩

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
7-8	I am a wonder We are all wonderes	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 從電影觸動內在德行。道德的標準定義 not right or wrong but kind. 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能反思幸運 不幸真實的力量 並知不為表象迷惑 才是真正幸福。 5. 能透過各種媒體，認識生命教育，進步思考啟發自我。	1. 閱讀 WE' RE ALL WONDERS Book Read Aloud Uplifting Book for Kids Kids Books Read Aloud 2. 完成我事 wonder 學習單 3. 從影片中啟發創造自我的 wonder 並加以描述經驗或期許	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得	1. 電影奇蹟男孩 2. Wonder by R. J. Palacio: Full Scheme & Resources
9-10	Jane Goodall small people big dreams	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、	Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動	1. 認識主題人物，閱讀繪本，增進對 Jane Goodall 的認識 2. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。	1 閱讀 cool English：人物篇 jane goodall 認識偉人生活背景與事蹟。 2. 閱讀繪本 https://youtu.be/I0WoKXoCR-4	1. 主動分享，能清楚並主動表達自	1. Epic Library: Jane Goodall: Chimpanz

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思	3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	2.字彙教學。 3.完成學習單。 4.上網找尋 jane goodall 的貢獻 5.從 Jane Goodall 經驗，自我反思以一己之力，可以為環境做什麼貢獻。	我想 法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	ee Expert & Activist - by Grace Hansen 2.學習單
11-12	small people big dreams(II) 自我探索	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思	1.認識主題人物，閱讀繪本，增進對 Jane Goodall 的認識 2.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1 上網尋找生活中對自己有啟發的人物如何找到夢想造福周邊 2.上台發表介紹 3. 閱讀 8 上學習表現 語言能力(讀)：3-IV-09-08-02 You Can Make A Difference 自我反思以一己之力，可以為環境做什麼貢獻。	1.主動分享，能清楚並主動表達自己的想法。 2.能利用簡單	1.網路平台資源 2.學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。				英語完 成課 堂 任 務。 3. 能 和 組 員 團 隊 作 揮 之 協 助 團 隊 分。	
13-14	感恩的概念、實踐	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 認識感恩的起因 2. 對感恩對象說出具體感恩的事 3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能探索世界各地的生態，體會自己與世界的連結密不可分。 5. 能透過各種媒體，認識感恩的力量與事蹟	1. 播放歌曲 Thankful 討論歌詞 播放歌曲 Thankful : https://www.youtube.com/watch?v=YeSdQm051Ps 2. 學習單引導 老師發下學習單(四)，根據學習單上的提示，帶領學生思考：「為何要感恩 並對感恩對象說出具體的事 I am thankful for the medicine . It comes from many people .they are doctors , nurses, and researchers..」 3. 全班分享 老師邀請每組兩位至三位學生向全班分享。分享的同學必須先說	1. 主動 分享 2. 能 利 用 簡 單 英 語 完 成 課 堂 任 務。 3. 能 和 組 員 團 隊 合 作	學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		與自我管理的 能力。			I' m thankful for …… . I feel happy because 4. <u>老師給予回饋</u>		
15-16	感恩的故事	英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英 語文多元素 材，如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網 路資訊等。 綜 1b-IV-1 培 養主動積極的 學習態度，掌 握學習方法， 養成自主學習 與自我管理的 能力。	英 Ae-IV-17 簡易 故事及短文的大 意。 輔 Ac-IV-1 生 命歷程、生命 意義與價值的 探索。	1. 從感恩故事中啟發 互助 2. 說出能以簡易的英 語參與課堂上老師 引導的討論。 3. 能探索世界各地的生 態，體會自己與世界的 連結密不可分。 4. 能透過各種媒體，認 識感恩的力量與事蹟	1. A Charlie Brown Thanksgiving Book Read Aloud https://youtu.be/dnQyshjF1WM 2. 完成學習單 2. 感恩的故事分享 3. 老師給予回饋 針對學生的分享，老師給予適當的 回應及回饋。	1. 主動 表達自 我想 法。 2. 能利 用簡單 英語完 成課堂 任務。 3. 能和 組員團 隊合作	影片 學習單
17-18	聖誕精神 分享 分擔	英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英 語文多元素 材，如歌曲、	英 8-V-1 能以 英語文介紹國內 外主要的節慶習 俗及風土民情。	1. 認識聖誕的由來 2. 說出聖誕節精神 3. 以簡易的英語表達 聖誕的祝福。	1. 節選英語聖誕節短文閱讀 2. https://youtu.be/EmhfdQ10iy0 text me merry christmas 歌曲 聽力欣賞	教師觀 察評量 發表評 量	聖誕相關 歌曲 Letter to

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 綜1b-IV-1培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的力。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。		3. 欣賞繪本 I got the Christmas spirits https://youtu.be/8-HwxrQNA_8 4. Write dow your christmas spirits		christmas 範例
19-20	聖誕溫馨故事 A Christmas Carol	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 綜1b-IV-1培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我	英 8-V-1 能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 認識聖誕的精神 2. 以簡易的英語表達對周邊人物的愛	1. 欣賞繪本 A Christmas Carol 2. 完成學習單 3. Express how do I show love to people around me	教師觀察評量 發表評量	聖誕相關歌曲 Letter to christmas 範例

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		管理的力。					
21	Final Presentation	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習與經驗統整。	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能反思，展現自己對自我了解與學習。	1. 暖身活動：帶學生很快複習上周回饋重點。 2. 繪本報告 3. 所有學生針對報告組別的內容給予回饋，並記錄於學習單內。 4. 教師針對學生回饋內容及報告內容給予回饋。 5. 綜合活動：各組隨機抽一個學生上台報告，報告主題為：本學期上課內容回饋，內容需包含：上課心得、概念以事件說明回饋	1. 能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	1. 學習單 2. 學生繪本