

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	陳惠娟 高昌平	2	2	充足	
英語	許秋燕 林貝玲	2	2	充足	
數學	林世豪 鐘仲億	2	2	充足	
社會	高君怡	1	2	不足	增聘社會科兼課教師1名，以補不足之人力
自然	曾豐年 陳妙玲	2	2	充足	
科技	林世豪 (原科目:數學) 鐘仲億 (原科目:數學)	2	0	充足	1. 本校 110學年度七、八、九年級各2班，科技領域總時數12節，不足以聘任 1名科技領域教師。 2. 林世豪師持原工藝教師證，配課生活科技課程；鐘仲億師持資訊第二專長證明，配課七、八、九年級資訊科技課程。 3. 林世豪師兼主任一職，九年級生活科技課程申請水里商工電機相關教

					師支援。
健體	吳佩璟 陳郁椀	2	2	充足	
藝術	施嶸華 陳惠珊	1+1	2	充足	美感教育為本校校本特色，增聘視覺藝術代理教師1名，推動相關課程及活動。
綜合	劉雪雲	0	1	充足	本校未有合格的綜合領域教師，增聘綜合領域代理教師1名，以補不足之人力。

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
多元文化	七年級/每週1節	1	許秋燕(英文)	充足	統整式主題課程
里山教育	七年級/每週1節	1	高君怡(社會)	充足	★與特生保育中心合作 「里山精神 深耕在地計畫」 ★與班級經營隔週上，每次2節
Scratch 玩遊戲	八年級/每週1節	1	鐘仲億 (數學、資訊)	充足	統整式主題課程
樂動青春	八年級/每週1節	1	施嶸華 (音樂)	充足	統整式主題課程
探索大 不同	八年級/每週1節	1	李彥蓁 (綜合)	充足	統整式主題課程
班級經營	七、八年級/每週1節	3	七導未定 許秋燕 鐘仲億	充足	★七年級班級經營與里山教育隔週上，每次2節

邂逅自然	九年級/每週1節	1	曾豐年 (自然)	充足	統整式主題課程
從奧運看台灣	九年級/每週1節	1	吳佩璟 (健體)	充足	統整式主題課程
旅數生活	九年級/每週1節	1	林世豪 (數學)	充足	統整式主題課程
旅行視界	九年級/每週1節	1	陳惠娟 (國文)	充足	統整式主題課程
社團活動	全年級/每週2節	5	教師未訂 (運動專長) 謝靜頤 (國樂專長) 陳南榕 (桌球專長) 施嶸華 (音樂) 陳惠珊 (視覺藝術)	充足	本校社團：休閒社、國樂社、桌球社、鋼琴社、美術社

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)
2	充電車	1	堪用	各領域/彈性課程教學
3	互動式電子白板	6	堪用	各領域/彈性課程教學
4	單槍投影機	7	堪用	各領域/校訂課程教學
5	筆電	6	堪用	部定及校訂課程教學
6	360度攝影機	1	良好	各領域/校訂課程教學
7	運動攝影機	1	良好	各領域/校訂課程教學
8	生活科技教室	1	堪用	科技領域
9	社區共讀站	1	堪用	各領域/校訂課程教學

	<p>2. 校務提案或研討會議提議，由學年代表於領域會議佈達。</p> <p>3. 各領域教師若有相關意見，由學年代表將意見帶到行政端，建立領域教師與行政運作間之橋。</p>												
<p>學習扶助- 學習輔導小組</p>	<p>1. 規劃補救教學方案學習輔導相關事宜。</p> <p>2. 依相關規定執行下列資格審查認定：</p> <p>① 審查本校家長為其子女申請參加弱勢低成就學習輔導資格。</p> <p>② 審查教師提報學習成就低落需補救之學生資格。</p> <p>③ 認定學習成就低落且亟需學習輔導者。</p> <p>④ 認定有需要之學習成就低落弱勢學生，如因重大傷病等因素課業落後，返校後需給予補救教學者。</p> <p>⑤ 審查一年級新生或因其他因素而未參與篩選測驗者，如欲直接入班輔導者。</p> <p>⑥ 決議受輔學生結案與否之判定。</p>												
<p>課程研發核心小組</p>	<p>1. 盤點、整合學校的教學與行政資源，擬訂新課綱願景及目標，描繪出學生學習圖像。</p> <p>2. 建立校訂課程的架構與內涵，發展課程地圖，形塑學校本位特色課程。</p> <p>3. 研發素養導向教學活動及評量示例。</p>												
<p>教師專業學習社群： (社群名稱)</p>	<p>1. 透過社群建立專業對話與共備等機制，擬訂課堂中差異化教學策略。</p> <p>2. 透過觀議課實踐，提升教師教學成效。</p> <p>3. 借成功的教學經驗與教案</p>												

	<p>分享，促進同儕共學共好。</p>												
<p>生涯發展小組(國中)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學校特色規劃並執行全校或全年級之生涯發展教育課程或活動。 2. 協助學生建置好生涯檔案，做好生涯規劃。 3. 辦理社區高級中等學校專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。 												
<p>特殊教育推行委員會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審議及推動學校年度特殊教育工作者計畫。 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 4. 審議資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案等相關事項。 5. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。 6. 審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。 7. 整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。 8. 審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。 9. 推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。 10. 其他特殊教育相關業務。 												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

本校 111 學年度編制內教師(含資源班、專輔)共 20 人，截至 110 學年度有 14 人通過初階評鑑人員，8 人通過進階評鑑人員，1 人通過教學輔導教師認證，12 年國教南投縣教師必修 TDO 研習課程，教師近二分之一已參加 108 -110 年暑假教學觀察技術工作坊，作教學觀察技術之增能。

111.6.24 課發會通過本校「校長及教師公開授課辦法」，實施方式如下

一、安排公開授課：

(一) 教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(含分組)分組名單及實施時程上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前公告於學校網頁。

(二) 校長及教師(含三個月以上代理教師)每學年至少公開授課一次，以校內教師觀課為原則。公開授課時間，每次以一節為原則。

二、設計教學活動：

(一) 公開授課得結合教師專業學習社群、輔導團到校服務、課程與教學創新、議題融入教學或學校執行之計畫方案辦理。

(二) 授課人員針對教學內容進行設計，於公開授課日前提提供觀課教師教案或課程設計說明，並在共同備課後完成「觀察前會談紀錄表」。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中至少拍二張照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」、「觀察後回饋紀錄表」，在專業回饋時將填寫之表件交給授課人員作教學參考。

四、教學省思紀錄：教學結束，授課人員依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「觀察後回饋紀錄表」。

五、授課人員將上述表單之電子檔繳至教務處彙整，呈校長核定後存教務處備查；原始文件由授課人員自行收存於教學檔案。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，例：十二年國教校本教師專業發展計畫、**家庭教育五大議題研習**...等

為協助教師理解並落實新課綱理念，培養素養導向教學與評量之能力，本校連續五年申辦活化教學與多元學習計畫，111 學年度申請子計畫三「協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持」與子計畫四「協助偏遠地區學校發展多元試探活動」，已審查通過。教師部分擬透過專業學習社群進行共備、公開授課及專業回饋，落實教師公開授課之運作機制，提升教師教學品質與學生學習成效。另外辦理增能培力研習，包括配課教師培力增能、新課綱素養內涵與教學實踐等，讓部定課程的實踐應用、校訂課程的規劃操作更臻完善，兼具延續性及永續性。

具體規劃如下：

一、辦理教師培力增能研習：

(一)111 學年度第一學期辦理三場次教師研習。

第一場次：「素養導向課程設計增能工作坊」(外聘講師，3 小時)，配合學校發展特色，在部定課程中發展出具素養導向之課程設計教案或跨領域教學活動。

第二場次：「科技領域教師培力增能研習」：(內聘講師 2 小時) 科技領域實作課程。

第三場次：「校園中的性別平等」：(外聘講師 3 小時)，針對性別平等教育法、性別工作平等法等議題進行宣導。

(二)111 學年度第二學期辦理三場次教師研習。

第一場次：「素養導向之評量設計工作坊」(外聘講師，3 小時)，培養教師素養導向試題的命題能力。

第二場次：「科技領域教師培力增能研習」：(內聘講師 2 小時) 科技領域實作課程。

第三場次：「有笑溝通~家庭教育成功的關鍵」：(外聘講師 2 小時) 針對有效的家庭教育提供策略。

(三)利用段考空堂、領域時間辦理共 七場次教師研習。

1. 「領域專業成長研習」：(內聘講師 2 小時*2 場次；外聘講師 2 小時*2 場次)由各領域針對自己教學上欲增能的課程規劃研習活動。

2. 「美感素養教師增能研習」：(內聘講師 3 小時*1 場次) 規劃美感課程體驗與實作，提升教師美感知能，研發跨域合作的教學活動設計。

3. 「校訂課程工作坊」：(外聘講師 3 小時)，邀請嘉義大學林郡雯教授到校協作，針對校訂課程的課程內容進行滾動式修正。

4. 「校訂課程工作坊」：(外聘講師 3 小時)，邀請嘉義大學林郡雯教授到校協作，針對校訂課程的課程內容進行滾動式修正。

二、各領域專業對話 (含社群)

(一)定期召開領域 (含社群) 會議，進行共備，深化課程設計或課堂教學研究，轉化課堂教學實踐，促進教師省思與調整。

- (二)辦理教師社群增能研習：由社群自行規劃。111學年度本校成立「校訂課程的設計與實踐」，借成功的班級經營經驗分享，促進同儕共學共好。
- (三)鼓勵教師自辦「領域專業知能成長研習」：除科技領域及綜合領域（學校統籌規劃）鼓勵其他領域自行規劃增能研習。

三、教學觀察與回饋：

- (一)依本校校長及教師公開授課辦法，每人每學年辦理一次公開授課，並進行專業回饋（共備-觀課-議課）
- (二)將教師的公開授課成果放置學校雲端硬碟供同仁參考，在觀摩過程中省思如何提升教學效能。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

因課程計畫相關檔案甚多，在學校首頁明顯處作課程計畫連結，利用「致家長一封信」的文宣傳遞或是班親會之說明，傳達相關資訊。

☆課程計畫之說明：

1. 對全校教師：

- (1) 期初校務會議：說明課程計畫審查結果，請同仁自行上網參閱計畫檔案，並宣達教學正常化之落實。
- (2) 領域會議：各領域檢視學生在整體課程的學習成就，分析檢討課程實施狀況，如教學現場發現問題，鼓勵教師進行行動研究，找出策進作為；如課程計畫在執行實施時產生困難，應於下學年提出修正。
- (3) 課發會：對各領域課程在規畫、設計、實施、結果等面向作整體課程評鑑，作為下學年度課程計畫審查的指標。

2. 對家長：

- (1) 新生報到：寄發新生報到通知單時隨信附上給家長的一封信，說明本校課程發展特色。
- (2) 班親會：由行政端向家長說明學校課程整體規劃與發展特色，導師時間再請導師向家長說明課程執行下其子弟在校的學習狀況。
- (3) 教育相關宣導講座：邀請講師到校宣達十二年國教課綱、適性入學等教育政策內涵時，向家長說明本校在教育政策下課程的規畫與落實的狀況



您最佳的選擇--集集國中

親愛的家長，恭禧您的孩子進入國中階段，在這對孩子未來的人格有著關鍵性影響的階段，集集國中秉持「有效學習、健康成長」的教育理念，以「耐心、專業、熱誠」的辦學態度，誠摯的歡迎您和孩子成為集集國中的一份子。

壹、本校環境與師資：

- 一、學校環境：本校環境幽靜，校園草木扶疏，空氣清新，有 1 萬 3000 坪的綠地，是孩子準備考試、潛心念書與學習做人做事的最佳環境。
- 二、師資：本校具碩士學歷之教師達八成，具第二專長之教師達六成，教師兼具教學專業與熱誠。
- 三、教學設備：集集國中師生比例高，實驗室、運動場、資訊等器材充足，每位孩子有充分學習、使用的機會。另學校設有多類獎（助）學金，鼓勵學業才藝表現優異的孩子，同時讓經濟弱勢的孩子專心向學，不需擔憂就學費用。

貳、本校辦學特色：

- ◆新生部分：暑期辦理新生英語夏令營，為期四天，由彰化師範大學英語系學生主辦，新生一律免費參加，僅需負擔午餐費用。
- ◆全校性：
 - 一、**國英語抽背**：國一、國二每週背誦國文與英語段落，藉佳文提升學生寫作能力，提供學生英語口說練習的機會。
 - 二、**多元化社團**：本校開設十餘個特色社團，包括美術社、國樂社、桌球社、熱舞社等，讓學生多元學習，探索興趣與潛能。
 - 三、**特色表藝課程**：引入嘉義阮劇團老師駐校教授表演藝術課程，學期中辦理校外參訪活動，帶學生到劇場看戲，參觀舞台後台，提供學生更豐富的學習資源。與集集鎮公所合作辦理成果展公演，提供學生展現自我的最佳舞台。
 - 四、**落實美感教育**：本校視覺藝術課程精彩，透過教學讓學生實踐「生活即藝術，藝術即生活」之理念，發掘學生對藝術的興趣與潛能，參與縣級以上美術比賽，屢屢獲獎，成績亮眼。已於集集文化所辦理兩屆學生美展。（第三屆將於 108 年 7 月 6 日-8 月 25 日展出）
 - 五、**推廣閱讀活動**：除辦理閱讀推廣相關活動外，開設閱讀指導課程，提升學生的閱讀量與拓展閱讀類型的廣度。
 - 六、**豐富的營隊活動**：寒暑假除學藝活動外，另辦理英語營、閱讀營、烘焙營等活動，讓學生有充實而有趣的假期。
 - 七、**實施免費補救教學**：針對學業低成就之學生，免費辦理補救教學，提升學生國英數之基本學力。
 - 八、**扶助弱勢家庭**：為照顧弱勢家庭，引進慈善單位：TVBS 關懷臺灣基金會、台中光明慈善基金會、人壽保險文教基金會、普仁基金會、中華仁道基金會、紀念陳添發老師助學金、吳鍛鍊先生、吳王寶栓女士清寒助學金等。

參、本校課程內容：

學校針對部定課程、校訂課程皆已完善規劃一學年的內容，詳細的資料可參見本校網站 (<https://chi.jhs.ntct.edu.tw/>)。

◆ 若有疑問，可洽學校電話：049-2762013

導師室 (18 或 29)、教務處 (12 或 30)、學務處 (13 或 49)