

南投縣集集國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	生命探索	年級/班級	八年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節 共 20 節
		設計教師	許秋燕
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	本課程計畫以「認識自我 生命教育」為主題，藉由以英語閱讀繪本故事 人物夢想正面影響他人故事，促使學生引發自我認識，了解人非獨立存在，啟發要廣結善緣，愛惜周邊人 事物 自然，以英語表達，培養學而用，落實精神，進而提升自發提升動機，建構自我內在的能力。		
總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
課程目標	1. 認識自他人格特質 體會內在決定成就的精隨。 2. 提升探索人物成功的特質，培養感恩 利他 尊重 同理的內在素養。 3. 理解英語文本，強化以英語求知的自學能力。 4. 尊重與悅納人格特質，建立自我的自信 自利利他。		

	5. 以英語創作、訪談、發表等方式發展多元能力。
--	--------------------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量	教材 學習資 源
週次	單元/主題 名稱/節數						
1-2	一元復始 生涯規劃	<p>英8-V-1能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。</p> <p>生1d-IV-2 探索生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他人</p>	<p>英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>涯 Ab-V-1 個人過去、現在與未來的成長脈絡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達出 resolutions of the New Year 2. 說出說出春節相關英語詞彙 3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新年革新計劃英語 https://youtu.be/WMHk-a-tcMk 2. 新年新希望 3. 寫一封信給一年後的自己。 	<p>觀察評 量</p> <p>學習單</p>	<p>學習單 及網路 影片 ppt</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

3-4	展現自我	<p>英8-V-1能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。</p> <p>生1d-IV-2 探索生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他人</p>	<p>英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>涯 Ab-V-1 個人過去、現在與未來的成長脈絡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達出 resolutions of the New Year 2. 說出說出春節相關英語詞彙 3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 酷英閱讀 water dance 認識熱情所在 2. 繪本欣賞 Brave Every Day 認識資我突破 3. express your interests and passions 4. 規劃自我熱情與突破 	<p>觀察評量</p> <p>學習單</p>	<p>學習單及網路影片 ppt</p>
5-6	友情的力量	<p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材, 如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>生1d-IV-2 探索生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他人</p>	<p>英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>涯 Ab-V-1 個人過去、現在與未來的成長脈絡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得友情 親情間的互相體諒學習 2. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞繪本 Maddi's Fridge 2. 說出 How do they love each other? 3. 感受親情友情 互助 體貼 記錄自己為家人朋友所做的事 與同樂的美好經驗 	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習單</p>	<p>學習單及網路影片 ppt</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

7-8	分享，互助 (佩佩豬學英語)	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 生 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 涯 Ab-V-1 個人過去、現在與未來的成長脈絡。	1. 習得友情 親情間的互相體諒學習 2. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論	1. 欣賞 peppa pig camping https://youtu.be/J2DrjpYPjo4 Best friend https://youtu.be/-qjzaeBNN0s 2. 說出 How do they love each other? 3. 感受親情友情 互助 體貼 記錄自己為家人朋友所做的事 與同樂的美好經驗	觀察評量 實作評量 學習單	學習單 及網路 影片 ppt
9-10	Snoopy 電影欣賞 認識作者 Charles Schulz	英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動 生 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 涯 Ab-V-1 個人過去、現在與未來的成長脈絡。	1. 認識 Snoopy 作者 2. 說出影片學習內容 3. 認出自我才華 找到自我美好價值。	1. 閱讀史努比卡通作者故事 Charles Schulz 文本 2. 說出 Charles 擅長與不擅長的事 及其對生命的貢獻 3. you are a good man https://youtu.be/dQhApYSgkOU (lyrics 欣賞) What good characters does Charles Brown have?	學習單 課室觀察	學習單 及網路 影片 短文 ppt

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

11-12	<p>人物：我的價值 從 Charles Schulez 學習自我悅納</p>	<p>英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動 生 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人</p>	<p>英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 涯 Ab-V-1 個人過去、現在與未來的成長脈絡。</p>	<p>3. 認識自我 4. 體驗活在當下 5. 說出影片學習內容 認出情緒，並適時紓解，找到自我美好價值。</p>	<p>1. 複習史努比卡通作者故事 Charles Schulez 文本 2. 說出自己擅長與不擅長的是及其對生命的潛能 3. 延伸探索多元能力成功的人物 What good characters does he or she have? 4. 完成學習單與自我生涯反思</p>	<p>學習單 課室觀察</p>	<p>學習單及網路影片 短文 ppt</p>
13-14	<p>靈魂急轉彎 soul 的認識</p>	<p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 生 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人</p>	<p>英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>1. 認識成功的定義 2. 體驗活在當下 3. 說出影片學習內容 4. 認出自我價值，並適時紓解，找到自我美好價值。</p>	<p>1. 影片：靈魂急轉彎 soul 2. Experiencing living in the moments 3. 完成學習單，分享心得</p>	<p>口頭分享報告 課堂參與</p>	<p>影片學習單</p>
15-16	<p>情緒與正念 emotions and mindfulness</p>	<p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 生 1d-IV-2 探索</p>	<p>英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理</p>	<p>1. 認識情緒 2. 體驗活在當下 3. 說出影片學習內容 4. 適時以正念調節情緒</p>	<p>1. A Little Calm Spot By Diane Alber READ ALOUD 2. Tell the perception of emotions and feelings 3. https://youtu.be/dQhApYSgkOU recognize feelings and calm down activities.</p>	<p>課堂參與</p>	<p>影片學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他人	解, 及永續發展策略的實踐與省思。		4. Mindful practice in our life and record your feelings.		
17-18	Mother Teresa 的慈悲	英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料, 搜尋相關英語文資源, 並與教師及同學分享。 生 1d-IV-2 探索生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他人	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人與自然的連結、慈悲的重要。 2. 說出文本、歌曲學習內容與觸動。 3. 描述自我與自然環境(動物)的連結經驗。 4. 適時採取行動為周邊動物自然給予關心照顧、體現慈悲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文本 啟發對自我對周邊的慈悲關愛: 閱讀 cool english : dying woman and her dogs 2. 認識 mother Teresa https://www.getepic.com/app/explore-topics/95 3. 心得分享 	學習單 課室觀察	酷英閱讀 epic 文本 學習單
19-20	慈悲故事分享	英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料, 搜尋相關英語文資源, 並與教師及同學分享。 生 1d-IV-2 探索生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他	英 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人與自然的連結、慈悲的重要。 2. 說出文本、歌曲學習內容與觸動。 3. 描述自我與自然環境(動物)的連結經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲欣賞 color of the wind 2. What can I do “caring” to people or animals or nature? 3. Google some facts about humans or nature or animals? <p>說出閱讀的故事觸動自己 與值得學習之處</p>	學習單 課室觀察	酷英閱讀 學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		人		4. 適時採取行動為 周邊動物自然給 予關心照顧、體 現慈悲。		
--	--	---	--	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。