

## 南投縣集集國民中學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域 /科目	社會	年級/班級	九年級，共 2 班
教師	高君怡	上課週節數	每週 3 節，共 21 週，本學期共 63 節

#### 課程目標：

地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
  2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。
  3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。
- 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

#### （一）地理教室：

1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。
2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。
3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。

#### （二）歷史教室：

1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。
2. 知道普世宗教的發展。
3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。

#### （三）公民教室：

1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。
2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。
3. 了解貨幣與匯率。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

<p>一</p>	<p>第一篇世界風情（下）第一章非洲的自然環境與文化</p>	<p>社-J-A2          覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3          主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3          欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漠南非洲在哪裡？如何用相對位置表達漠南非洲？</li> <li>2. 漠南非洲地形有哪些？它分布在非洲地區的什麼地方？地形特徵為何？</li> <li>3. 這些地形對當地景觀產生了什麼影響？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【環境教育】          【人權教育】</p>
----------	--------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

一	<p>第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。</li> <li>2. 西亞地區地勢平坦，四周無高山屏障，分析此一地形對西亞文明的影響。</li> <li>3. 介紹兩河流域民族的文化成就。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 蘇美人的文化成就</li> <li>(2) 巴比倫人的文化成就：配合課本 P95 實作與練習</li> </ol> </li> <li>4. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 希伯來人的文化成就</li> <li>(2) 波斯人的文化成就</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>
一	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>

<p>二</p>	<p>第一篇世界風情（下）第一章非洲環境與文化</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。</li> <li>2. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。</li> <li>3. 不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀？</li> <li>4. 洋流如何進一步影響氣候分布？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>
----------	-----------------------------	---	--	---	--------------------------

<p>二</p>	<p>第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的誕生</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古埃及的政治發展。 3. 簡述古埃及的文化成就： (1) 宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2) 文字：「象形文字」。 (3) 科學：曆法、幾何學、建築學等。 (4) 醫學：木乃伊的製作。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>
<p>二</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<p>1. 以生產的三項課題出發，說明如何選擇。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>

<p>三</p>	<p>第一篇世界風情(下)第一章非洲環境與文化</p>	<p>社-J-A2          覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。          社-J-A3          主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。          社-J-B3          欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明非洲南北族群差異。</li> <li>2. 說明莫南非洲的多元族群。</li> <li>3. 說明莫南非洲眾多族群的文化特徵。</li> <li>4. 說明導致莫南非洲族群衝突的原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【環境教育】          【人權教育】</p>
----------	-----------------------------	---	---	---	-----------------------------------

<p>三</p>	<p>第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的誕生</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。</li> <li>2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 (1) 婆羅門教 (2) 種姓制度</li> <li>3. 簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。</li> <li>4. 簡述佛教的發展——阿育王提倡。</li> <li>5 完成課本 P99 的實作與練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>
<p>三</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明機會成本的概念。</li> <li>2. 分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>

<p>四</p>	<p>第一篇世界風情(下)第二章非洲經濟發展</p>	<p>社-J-A2          覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。          社-J-A3          主動學習人類生活相關議題，善用資源並規劃相應對策及行動方案及創新突破的可能性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？</li> <li>2. 漠南非洲的傳統產業為何？</li> <li>3. 漠南非洲當代產業主要有哪些？</li> <li>4. 漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？</li> <li>5. 漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響？</li> <li>6. 漠南非洲有哪些觀光資源？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【環境教育】</p>
<p>四</p>	<p>第二篇世界的歷史(上)第二章希臘羅馬文化</p>	<p>社-J-B1          運用文字、語言、表格等與圖像符號，表達生活的豐富面貌，並能相互溝通與理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。</li> <li>2. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？</li> <li>3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？</li> <li>4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。</li> <li>5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里士多德的生平事蹟和重要學說主張。</li> <li>6. 說明希臘古典藝術的特色。</li> <li>7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】          【國際教育】          【多元文化教育】</p>

		社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			
四	第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 說明機會成本中的隱藏成本與外顯成本的概念。 2. 以機會成本相關俗諺來解釋選擇行為。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
五	第一篇世界(下)南美洲的風情第二章非經濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相	1. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】

		<p>關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>			
五	<p>第二篇世界的歷史（上）第二章希臘與羅馬文化</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>1. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？</p> <p>2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？</p> <p>3. 介紹希臘化時代成就—幾何學。</p>	<p>1. 作業練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

五	<p>經濟運作與價格分配          第三篇的參與第二章與          生活及第二資源</p>	<p>社-J-A2          覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<p>1. 說明誘因的概念，說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。</p>	<p>1. 作業整理          2. 紙筆測驗          3. 活動練習</p>	<p>【生命教育】          【家庭教育】          【環境教育】</p>
六	<p>世界（下）南美洲發展          第一篇第二章的經濟          風情第非與</p>	<p>社-J-A2          覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。          社-J-A3          主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>1. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。          2. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？          3. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？          4. 國家主權如何受到國際資金的影響？          5. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。</p>	<p>1. 問題討論          2. 紙筆測驗          3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>

六	<p>第二篇世界的歷史(上)希臘文化第二章羅馬</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人的類生活面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。</li> <li>2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。</li> <li>3. 西元4世紀末，羅馬帝國一分为二，分析是什麼原因所造成的？</li> <li>4. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。</li> <li>5. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？</li> <li>6. 完成課本 P110 的實作與練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>
六	<p>第三篇經濟生活及第二章資源</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。</li> <li>2. 以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業整理</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>

<p>七</p>	<p>第一篇世界風情(下)第三章歐洲與俄羅斯的自然環境</p>	<p>社-J-A2          覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3          主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3          欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<p>1. 歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？</p> <p>2. 歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？</p> <p>3. 歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。</p> <p>【第一次定期考查】</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> <p>4. 作業整理</p>	<p>【環境教育】</p>
----------	---------------------------------	--	--	---	---------------

七	<p>第二篇世界的歷史(上) 第一章代文的誕生、第二章希臘與羅馬文化</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 3. 西元4世紀末，羅馬帝國一分为二，分析是什麼原因所造成的？ 4. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。 5. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？ 6. 完成課本 P110 的實作與練習。 【第一次定期考查】</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
七	<p>第三篇經濟的運作及參與價格與資源分配</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<p>1. 從學校的角度，說明資源分配的方法。 2. 從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。 【第一次定期考查】</p>	<p>1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
八	<p>第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人</p>	<p>1. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 2. 配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。 3. 說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理</p>	<p>【環境教育】</p>

		<p>類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>			
八	<p>第二篇世界的歷史 (上) 第三章基督教的發展</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。</li> <li>2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？</li> <li>3. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國教？什麼原因使其態度轉變？</li> <li>4. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？</li> <li>5. 西元紀元的由來與基督教有何關係？試說明其中原由。</li> <li>6. 基督教名稱是如何來的？它與耶穌有何關係？試說明之。</li> <li>7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。</li> <li>8. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。</li> <li>9. 說明拜占庭帝國與希臘正教的出現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>

		解文化間的相互關係，以及臺灣與國際社會的互動關係。			
八	第三篇經濟生活及第三生 生活參與日常交易	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。	1. 說明有形市場與無形市場。 2. 說明產品與商品。	1. 問題討論 2. 活動練習	【生命教育】 【家庭教育】
九	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗	1. 歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 3. 何謂「溫帶地中海型氣候」？它有何特徵？ 4. 為何同緯度國家卻有不同的年溫差？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】

		<p>試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>			
九	<p>第二篇世界的歷史(上) 第三章 基督教與伊斯蘭教的發展</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。</li> <li>2. 說明拜占庭名稱由來。</li> <li>3. 拜占庭文明有何特色？從宗教說明之。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

		<p>溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>			
九	<p>經濟運作與日常生活參與的第三章及第三節</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>1. 以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 活動練習</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

<p>十</p>	<p>第一篇世界風情（下）第三章歐洲與俄羅斯的自然環境</p>	<p>社-J-A2          覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3          主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3          欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹俄羅斯的地形分布。</li> <li>2. 介紹俄羅斯位置的重要性。</li> <li>3. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。</li> <li>4. 討論全球暖化對於俄羅斯的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> <li>4. 作業整理</li> </ol>	<p>【環境教育】</p>
----------	---------------------------------	---	---	--	---------------

十	<p>第二篇世界的歷史(上)第三章基督教的發展</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。</p> <p>2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張： (1) 介紹阿拉伯帝國的建立。在商業與文化上的成就。 (2) 介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。 (3) 介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。</p> <p>3. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播： (1) 說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。</p> <p>4. 說明佛教對東亞世界的傳播與影響。</p> <p>5. 完成課本 P120 的實作與練習。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>
十	<p>第三篇經濟的運作及參與第三章的生活的交</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<p>1. 說明價格如何影響消費者與生產者。說明消費行為除了價格外，還受到其他因素影響。</p> <p>2. 說明市場經濟制度下，看不見的手如何引導消費者與生產者選擇，以達到資源分配的平衡。</p> <p>3. 說明利潤的概念。</p>	<p>1. 問題討論 2. 活動練習</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>

		社-J-A3 主動學習 與探究人 類生活相 關議題， 善用資源 並規劃相 應的行動 方案及 創新突破 的可能 性。			
十一	第一篇世界 風情(下) 第四章歐 洲的化 產與俄羅 斯文	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進 而分析判 斷及反 思，並嘗 試改善或 解決問 題。 社-J-A3 主動學習 與探究人 類生活相 關議題， 善用資源 並規劃相 應的行動 方案及 創新突破 的可能 性。 社-J-B3 欣賞不同	1. 歐洲各地區的人口特徵？ 2. 歐洲人口問題與對策。 3. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 4. 分析歐洲聯盟組織成立的目的是動機。 5. 歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 6. 加入歐盟必定使用歐元嗎？ 7. 認識申根公約國。申根公約帶來什麼影響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】

		<p>時空環境的形塑，自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>			
十一	<p>第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。</li> <li>2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。</li> <li>3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>

<p>十一</p>	<p>經濟運作市場 第三篇的參與及第四章的競爭</p>	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>1. 以生活中廠商的促銷活動為例，說明廠商之間的競爭方式。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
<p>十二</p>	<p>世界(下)歐洲的文化 第一篇第四章與俄羅斯的產業</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同</p>	<p>1. 認識南歐三大半島。 2. 認識南歐地中海型農業。 3. 認識義大利工業。 4. 認識南歐與歐洲古典文明的關係。 5. 什麼是大英國協？跟日不落帝國有何關係？ 6. 歐洲產業在發展上有何交通優勢？ 7. 西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢？</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>

		<p>時空環境的形塑，自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>			
十二	<p>第二篇 世界的歷史 (上) 第四章 近代歐洲的興起</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？</li> <li>2. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。</li> <li>3. 介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。</li> <li>4. 分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。</li> <li>5. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。</li> <li>6. 說明羅馬公教的改革。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>

<p>十二</p>	<p>經濟運作與市場競爭 第三篇及第四章 生活參與及競爭</p>	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>1. 說明廠商之間的競爭方式，可以實體百貨週年慶與線上購物 1111 的概念為例說明之。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
<p>十三</p>	<p>世界（下）歐洲的化風情與產業 第一篇及第四章 俄羅斯文化</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同</p>	<p>1. 北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 2. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 3. 向學生介紹歐洲的綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯，帶領學生思考他國經驗是否能化為我們所用。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>

		<p>時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>			
十三	<p>第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>分析宗教改革的影響：  (1)宗教：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。  (2)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。  (3)經濟：新教肯定工作的價值，不再將獲利視為罪惡，促成歐洲經濟的成長。  (4)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育的發展與識字率的提升。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>

<p>十三</p>	<p>經濟運作與市場競爭 第三篇及第四章 生活參與</p>	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>1. 說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
<p>十四</p>	<p>世界(下)歐州的風情與產業 第一篇第四章 俄羅斯文化</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同</p>	<p>1 認識俄羅斯人的民族與宗教。 2. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響？ 3. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 4. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 【第二次定期考查】</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>

		時空環境的形塑，自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。			
十四	第二篇世界的歷史(上)第三章基督教的發展近歐	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	分析宗教改革的影響： (1)宗教：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。 (2)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。 (3)經濟：新教肯定工作的價值，不再將獲利視為罪惡，促成歐洲經濟的成長。 (4)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育的發展與識字率的提升。【第二次定期考查】	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
十四	第三篇經濟生活及第四章市場競爭	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃對行動方案及創新的可能性。	1. 說明保障消費者權益的各項法律及其規定。 【第二次定期考查】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】

<p>十五</p>	<p>第一篇世界風情(下)第五章北美洲</p>	<p>社-J-A2 觀察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？</li> <li>2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？</li> <li>3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。</li> <li>4. 分析北美洲西部多地震的原因。</li> <li>5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。</li> <li>6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。</li> <li>7. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。</li> <li>8. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業整理</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>
-----------	-------------------------	--	---	---	--------------------------

十五	<p>第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 說明16、17世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。 5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>
十五	<p>第三篇經濟運作與貨幣 第5章生活及貨幣的使用</p>	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相行及對應的方案及創新</p>	<p>1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>

		的可能性。			
十六	第一篇(下)世界風情第五章北美洲	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增</p>	<p>1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？</p> <p>2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>8. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。</p> <p>9. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？</p>	<p>1. 作業整理</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

		進生活的豐富性。			
十六	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。</li> <li>2. 說明美洲古文明的特色。</li> <li>3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。</li> <li>4. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。</li> <li>5. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

<p>十六</p>	<p>第三篇經濟生活及第五章的運作與貨幣的使用</p>	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>1. 說明貨幣的四項功能及特性。 2. 說明貨幣的價值，說明影響其價值的原因。說明通貨膨脹。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
<p>十七</p>	<p>第一篇世界風情(下)第五章北美洲</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同</p>	<p>1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。 3. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。 4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？ 5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。 6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>	<p>1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>

		<p>時空環境的形塑、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>			
十七	<p>第二篇世界的歷史（上）第5章多元世界的互動</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>說明大航海時代下，歐人前往亞洲建立的貿易據點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。</li> <li>2. 印度與英國東印度公司。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>

<p>十七</p>	<p>第三篇經濟生活及參與貨幣的第五章的使</p>	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並對創新突破的可能性。</p>	<p>1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
<p>十八</p>	<p>第一篇世界風情(下)第六章中南美洲</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類的豐富面貌，並能促進相互理解。</p>	<p>1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因？ 3. 巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？ 4. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 5. 介紹安第斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。 6. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>

		<p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>			
十八	<p>第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的互動</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣</p>	<p>說明大航海時代下，歐人前往澳洲對其造成的影響：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明澳洲原住民的特色。</li> <li>2. 說明英國殖民統治下的澳洲。</li> <li>3. 介紹澳洲國慶日的爭議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>

		賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			
十八	第三篇經濟生活及第五章的運作與貨幣	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並對方案及創新突破的可能性。	1. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 【家庭教育】
十九	第一篇世界風情(下)第六章中南美洲	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格	1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 3. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 【人權教育】

與圖像等  
表徵符  
號，表達  
人類生活  
的豐富面  
貌，並能  
促進相互  
溝通與理  
解。  
社-J-B3  
欣賞不同  
時空環境  
下形塑的  
自然、族  
群與文化  
之美，增  
進生活的  
豐富性。  
社-J-C3  
尊重並欣  
賞各族群  
文化的多  
樣性，了  
解文化間  
的相互關  
聯，以及  
臺灣與國  
際社會的  
互動關  
係。

<p>十九</p>	<p>第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>1. 分析科學革命興起的背後原因。 2. 科學思惟與傳統思惟有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。 3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。 4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何者學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。 6. 介紹伽俐略在天文學上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>
<p>十九</p>	<p>第三篇經濟運作與社會參與 第生及第章六的勞動</p>	<p>社-J-C1 培養道德實思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主、法治觀念、環境倫理以及</p>	<p>1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響，說明就業者與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。</p>	<p>1. 作業整理 2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>

		<p>與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>			
二十	<p>第一篇世界風情(下)第六章中南美洲</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？什麼是「浮園耕作法」？</li> <li>2. 傳統農業在安地斯山區有哪些改良方法以適應環境？</li> <li>3. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？</li> <li>4. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？</li> <li>5. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。</li> <li>6. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 作業練習</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

		<p>社-J-B3 欣賞不同環境的時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>			
<p>二十</p>	<p>第二篇世界 的歷史 (上) 第6章 近 代歐洲的變 革</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣</p>	<p>1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？ 2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。 3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張——言論自由。 6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。 7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>

		<p>賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>9. 完成課本 P145、146 的實作與練習。</p>		
<p>二十</p>	<p>經濟運作與社會參與          第三及第六章的          生活及勞動</p>	<p>社-J-C1 培養道德實踐能力、尊重人權的態度，具備民主法治觀念、倫理環境及全球意識，參與社會公益活動。          社-J-C2 具備同理與溝通的知能，與他人發展合作關係。</p>	<p>1. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。</p>	<p>1. 作業整理          2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】          【家庭教育】          【品德教育】</p>

<p>二十一</p>	<p>第一篇世界風情(下)第六章中南美洲</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多</p>	<p>1. 中南美洲經濟發展的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。 3. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 【第三次定期考查】</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>
------------	--------------------------	---	---	--	--------------------------

		樣性，了解文化間的相互關係，以及臺灣與國際社會的互動關係。			
二十一	第二篇世界的歷史(上)第5章的多元互動、第6章的近代歐洲的變革	社-J-B1 運用文字、語言、表格等與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互理解。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？</li> <li>2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。</li> <li>3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。</li> <li>4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。</li> <li>5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張一言論自由。</li> <li>6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。</li> <li>7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。</li> <li>8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。</li> <li>9. 完成課本P145、146的實作與練習。</li> </ol> <b>【第三次定期考查】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
二十一	第三篇經濟運作與社會參與第6章的勞動與	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明勞資權益平衡的重要性及其對社會的影響。</li> </ol> <b>【第三次定期考查】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業整理</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	<b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>

		與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與溝通的知能與態度，發展與人的合作關係。			
--	--	---	--	--	--