

南投縣集集國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	多元文化	年級/班級	七年級，共 1 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節 共 20 節，本學期共 20 節
		設計教師	許秋燕
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	利用學生對本土節慶文化的背景知識，透過科技資訊及媒體運用，分組合作學習，促使學生以英語表達節慶文化：新年、亡靈、復活、情人節，並延伸探索異國節慶差異。 透過 tour the world 主題，結合地理、人文文化，鼓勵學生應用英語探索，理解異國化差異，欣賞並增加素養。		
總綱核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠習得春節、 亡靈、 復活、 情人節結合英語的基本知識。 2. 透過文化講座介紹，認識本土 及各國節日與風土民情。 3. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與的世界觀。 4. 透過小組討論，深化對國內外文化的認識並學習尊重，悅納差異，進而創新思維。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	Festival: Chinese New Year	英8-V-1能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。	英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 國 Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識春節由來 2. 說出過新年中西差異 3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞空中英語教室農曆新年 (5-2-上) Lunar New Year-(5-2-A)-What does Jack's mother cook? 並配合學習單 2. The different celebrations between Taiwan and other countries 	觀察評量	學習單及網路影片 ppt
二		國 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達出 resolutions of the New Year 2. 說出說出春節相關英語詞彙 3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新年相關英語 2. 新年新希望：寫一封信給一年後的自己。 	學習單	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
三				<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解英語謎語並進行搶答 2. 嘗試中西小謎語與感受差異 3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. the end of the chinese new year: lantern festival 2. images of the lantern festival 3. 英文燈謎搶答。 	觀察評量	
四	Lover' s Day Love is all around	英8-V-1能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	英 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解東西方表達愛的差異 2. 習得表達愛情的英語 3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Love song 歌詞欣賞: sealed you with a kiss 2. Know about Valentine ' s Day 3. Google the pick up line to show you love someone. 	觀察評量	學習單及網路影片 ppt
五				<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享東西方表達愛情的優劣勢 2. 說出男生與女生誰先告白 3. 說出 what is expectation and reality 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽空英 love is all around 影片 並配合學習單 2. Show the way to express love and tell the difference between East and West 3. Google the pick up line to show you love someone. 	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
六	Festival of the dead	英8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1. 感興趣 coco 夜總會亡靈相關主題 2. 學生能夠藉由電影預告片對亡靈節有初步的了解並藉此做聽力練習。 3. 合作唱出 remember me	1. 以圖片作為引起動機 分別秀出「萬聖節」及「中元節」的圖片，並向學生提問： What do the pictures show you? What do they have in common? 2. 藉由學生的舊有經驗及知識（中元節與萬聖節），激發他們對於其他文化中關於「死亡」的節慶之好奇。 3. 預告片： https://www.youtube.com/watch?v=Ga6RYe.jo6Hk (一) 以預告片為聽力練習之媒材 老師發下學習單一（電影預告片中的對話文本），播放兩至三次。第一次純音檔，第二次加入影音畫面以幫助學生瞭解情境。 4. 綜合活動 學生根據電影預告片的內容，想像「亡靈節」的基本元素及其精神。每一組根據老師所事先指定好的面向，討論出一至兩個句子來預測此節慶。 【第一次定期考查】	觀察評量	學習單及網路影片 ppt 學習單及網路影片
七							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
八					1. 歌曲 remember me . 2. 反思活動 依學習單上方有幾個反思的問題提供學生思考。學生先將自己的答案寫在學習單上的第一格。反思問題如：(1) 在這幾堂課之前，你對於「死亡」抱持著什麼態度呢？(2) 從亡靈節當中你發現了什麼？(3) 亡靈節的學習帶給你什麼感受？為何？	學習單	
九	Go to Festival: Easter	英 8-V-1 能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 2. 透過文化介紹，認識各國風土民情。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. Easter reading 4/17 2. 完成復活節的閱讀學習單 3. watch a video:Easter 2. 除了上台報告的小組，其他小組在評分單上給予評分及回饋。	課室觀察報告	學習單及網路影片 ppt
十						課室觀察報告	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一 - 十二	Say hello to the world 世界這麼大	英 8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識出 ppt 的畫面所代表的國家文化 2. 各國打招呼早的方法 3. 能聽懂 tour the world 的關鍵歌詞 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看 Tour the World+ lyrics 影片。 2. 老師針對影片內容做相關提問 3. 各組分區將 Tour the World 歌詞填空完成。 4. 欣賞繪本：我會跟全世界打招呼。 	學習單 學習分享	學習單及網路影片 ppt

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十三-十五	南太平洋：海洋奇緣	英 8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。社綜 3c-IV-1 探索各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 重點	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 認識南太平洋區島國 2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 3. 透過文化介紹，認識各國風土民情。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 影片欣賞片段 2. 完成影片提問學習單 Say where is it in the movie? 玻里尼西亞 3. What is Moana's culture? 4. talk about how culture shapes a person? 【第二次定期考查】	學習單 心得分享	學習單及網路影片電影 ppt
十六-十七	Around the World: the USA	英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語綜 3c-IV-1 探索各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 認識美國 big apple :New york 的多元特色 2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。	1. 介紹美國大城 NEW YORK: big apple 2. yankee, break dance 的由來 3. What to see in NY? 4. 觀賞 YOUTUBE 影片:What NOT to do in NYC Tips from a Local New Yorker	學習單 課室觀察	學習單及網路影片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		重點		3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。			ppt
十八-十九	探索北歐	英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動 (如英語綜 3c-IV-1 探索各地的生活方式, 展現自己對國際文化的理解與尊重。 重點	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 認識 Nordic culture: Discover the people, places and culture of the northern Europe 2. 尊重與悅納多元文化, 培養國際視野。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 觀看 Which SCANDINAVIAN Country Is The BEST? 2. Ppt 介紹北歐地理文化 3. 小文閱讀。 4. 各組同學完成【Fun Facts about 北歐】文化分享的筆記學習單	學習單 課室觀察	學習單及網路影片短文 ppt
二十	Introduce Taiwan to the world	英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料, 搜尋相關英語文資源, 並與教師及同學分享。	C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解,	1. 討論值得外國人認識的台灣地方: culture: must see, must know, must eat 2. 尊重與悅納多元文化, 培養國際視	1. 各組同學完成【Heart of Asia: Taiwan my home】簡報。 1. 簡短口頭分享 2. 反思台灣的旅遊文化 【第三次定期考查】	口頭分享 報告 課堂參與	錄影用英語探索

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	及永續發展策略的實踐與省思。	野與全球永續發展的世界觀。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。			世界文化短文 ppt

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。