

南投縣集集國中 110 學年度第二學期課程發展委員會

第三次會議簽到單

日期：111 年 05 月 13 日(五) 07 點 50 分

地點：多元教室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃淑娟	黃淑娟
行政人員代表	教務主任	高君怡	高君怡
領域教師代表	國文領召	陳惠娟	陳惠娟
領域教師代表	英文領召 (七年級導師)	許秋燕	許秋燕
領域教師代表	數學領召	鐘仲億	鐘仲億
領域教師代表	自然領召	陳妙玲	陳妙玲
領域教師代表	社會領召	高君怡	高君怡
領域教師代表	健體領召	陳郁璇	陳郁璇
領域教師代表	藝文領召 (八年級導師)	施嶸華	施嶸華
領域教師代表	綜合領召	李彥蓁	李彥蓁
領域教師代表	科技領召	林世豪	林世豪
導師代表	九年級導師	梁維真	梁維真
特殊教育教師 代表	巡輔班導師	黃之琦	黃之琦
家長代表	家長會長	陳泳旭	陳泳旭

南投縣立集集國中 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：111 年 05 月 13 日（五） 7 時 50 分

地點：多元教室

主席：校長/黃淑娟

紀錄：教務主任/高君怡

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

感謝大家的與會，今天會議主要是議決新年度教科書的評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材，請君怡主任說明。

貳、教務處業務報告：

首先針對課程計畫的撰寫提出說明：

一、重要時程：

- 1、111 學年度第一學期 21 週，111 學年度第二學期 20 週。
- 2、111 學年度國中教育會考暫訂於 14 週。
- 3、111 學年度九年級畢業典禮暫訂於 18 週。

二、注意事項：

- 1、各年級的校訂課程學習表現、學習內容「務必」跨領域【為 111 學年度課程計畫審查重點】。
- 2、部定課程、校訂課程：學習表現須選用正確學習階段，並寫出「領域名稱+數字編碼+內容」。如：地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。
- 3、相關行事曆註記：只需加註「第一次定期考查」、「第二次定期考查」、「第三次定期考查」，麻煩加註在學習活動。
- 4、段考週之單元名稱、學習目標、學習活動，不能只寫「第二次定期考查」，除了定期考查，也應有單元名稱、學習目標、學習活動…。

三、配合內容：

- 1、校訂課程實施交通安全教育：至少一節，安排在班級經營，相關課程內容放置於「國民中小學課程與教學資源整合平台」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區。
- 2、閱讀推廣活動：至少 1 場以學生為主體之閱讀推廣活動，安排在國文領域。
- 3、各領域、各校訂麻煩查看自己領域的課程活動，將相關議題填入「議題融入表」，各領域至少融入 3 個年級、議題。
- 4、各領域、各校訂麻煩將「單元名稱」複製到各年級領域學習課程總表、各年級彈性學習課程總表。
- 5、九年級之課程計畫：麻煩將「單元名稱」複製到「會考後至畢業前之課程規劃表」。

此外，此次會議主要針對幾個議題進行討論：

- 1、新學年度各領域教學研究會成員與召集人確認。
- 2、教科書評選。
- 3、新學年度社會、藝文、健體、綜合實施分科教學審議。

參、提案討論：

提案一：新學年度各領域教學研究會成員與召集人確認。

說明：領域教學研究會成員以該領域授課教師為參與成員，召集人部分，國文領域由高昌平老師擔任、英文領域由林貝玲老師擔任、本土語言由陳郁椀教師擔任、數學領域由林世豪老師擔任、社會領域由高君怡老師擔任、自然領域由曾豐年老師擔任、藝術領域由施嶸華老師擔任、健體領域由吳佩璟老師擔任、綜合領域由李彥蓁老師擔任、科技領域由鐘仲億老師擔任。

討論：

陳惠娟：每年建立輪流的機制能夠讓學校的運作更流暢，贊成 111 學年度領域召集人的決定。

許秋燕：因學校規模越來越少，部分領域可能面臨沒有正式教師的狀況，可以考慮未來是否成立跨領域的教學研究會。

決議：通過

提案二：111 學年度部定課程教科書評選審查。

說明：根據各領域教師的討論、決議，針對 111 學年度部定課程的教科書選定已告一段落，挑選的版本皆符合教育部規範。

討論：

李彥蓁：這次選出來的教科書皆符合教育部的規範，沒有意見。

陳妙玲：考量教科書編寫的完整度，這次自然領域皆以康軒版做為授課版本。

決議：通過。

提案三：111 學年度社會、藝文、健體、綜合實施分科教學。

說明：本校社會領域、藝文領域、健體領域、綜合領域因領域內涉及不同專長內容，提出分科教學、分科評量的申請。

決議：通過。

肆、臨時動議：

散會：08_時 30 分

紀錄：

教師兼教務主任 高君怡

教務主任：

教師兼教務主任 高君怡

校長：

南投縣集集國中 黃淑娟
校長

南投縣集集國民中學 111 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級			
		七	八	九	
領域	語文	國語文	翰林	南一	康軒
		本土語文 臺灣手語	真平		
		英語文	翰林	翰林	翰林
	健康與體育	康軒	南一	南一	
	數學	康軒	康軒	康軒	
	社會	南一	翰林	翰林	
	藝術	康軒	康軒	康軒	
	自然科學	康軒	康軒	康軒	
	綜合活動	康軒	康軒	翰林	
	科技	翰林	康軒	康軒	
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編
	社團活動與技藝課程		自編	自編	自編
	特殊需求領域課程				
	其他類課程				

