

南投縣集集國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

|                                |   |  |                         |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|
| 課程名稱                           | 多元文化  | 年級/班級  | 七年級，共 1 班               |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   | 上課節數   | 每週 1 節 共 20 節，本學期共 20 節 |
|                                |   | 設計教師   | 許秋燕                     |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                         |
| 設計理念                           | <p>利用學生對本土節慶文化的背景知識，透過科技資訊及媒體運用，分組合作學習，促使學生以英語表達節慶文化：新年、亡靈、復活、情人節，並延伸探索異國節慶差異。</p> <p>透過 tour the world 主題，結合地理、人文文化，鼓勵學生應用英語探索，理解異國化差異，欣賞並增加素養。</p>  |  |                         |
| 總綱核心素養                         | <p>英-J-A1<br/>具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1<br/>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>  |  |                         |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

|      |  |
|------|--|
|      | 英-J-C2<br>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。   |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠習得春節、 亡靈、 復活、 情人節結合英語的基本知識。</li> <li>2. 透過文化講座介紹，認識本土 及各國節日與風土民情。</li> <li>3. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與的世界觀。</li> <li>4. 透過小組討論，深化對國內外文化的認識並學習尊重，悅納差異，進而創新思維。</li> </ol> |

| 教學進度 |                               | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式 | 教材學習資源       |
|------|-------------------------------|---|---|--|--|------|--------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                       |   |   |  |  |      |              |
| 一    | Festival:<br>Chinese New Year | 英8-V-1能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。                         | 英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答<br>國 Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識春節由來</li> <li>2. 說出過新年中西差異</li> <li>3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞空中英語教室農曆新年 (5-2-上) Lunar New Year-(5-2-A)-What does Jack' s mother cook? 並配合學習單</li> <li>2. The different celebrations between Taiwan and other countries</li> </ol> | 觀察評量 | 學習單及網路影片 ppt |
| 二    |                               | 國 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。 |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表達出 resolutions of the New Year</li> <li>2. 說出說出春節相關英語詞彙</li> <li>3. 說出能以簡易的英語參與課堂上</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新年相關英語</li> <li>2. 新年新希望：寫一封信給一年後的自己。</li> </ol>   | 學習單  |              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |                                    | 學習表現  | 學習內容                                    | 學習目標   | 學習活動  | 評量方式 | 教材學習資源   |
|------|------------------------------------|---|---|--|---|------|----------|
| 週次   | 單元名稱/節數                            |   |   |  |   |      |          |
|      |                                    |   |   | 老師引導的討論。   |   |      |          |
| 三    |                                    |   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解英語謎語並進行搶答</li> <li>2. 嘗試中西小謎語與感受差異</li> <li>3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the end of the chinese new year: lantern festival</li> <li>2. images of the lantern festival</li> <li>3. 英文燈謎搶答。</li> </ol>                             | 觀察評量 |          |
| 四    | Lover' s Day<br>Love is all around | 英8-V-1能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 英 C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解東西方表達愛的差異</li> <li>2. 習得表達愛情的英語</li> <li>3. 說出能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Love song 歌詞欣賞: sealed you with a kiss</li> <li>2. Know about Valentine' s Day</li> <li>3. Google the pick up line to show you love someone.</li> </ol> | 觀察評量 | 學習單及網路影片 |
| 五    |                                    |   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享東西方表達愛情的優劣勢</li> <li>2. 說出男生與女生誰先告白</li> </ol>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽空英 love is all around 影片 並配合學習單</li> <li>2. Show the way to express love and tell the difference between East and West</li> </ol>                      | 實作評量 | ppt      |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

| 教學進度 |                      | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標  | 學習活動   | 評量方式                               | 教材學習資源                   |
|------|----------------------|---|---|---|--|------------------------------------|--------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數              |   |   |   |  |                                    |                          |
|      |                      |   |   | 3. 說出 what is expectation and reality   | 3. Google the pick up line to show you love someone.   |                                    |                          |
| 六    | Festival of the dead | 英8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 | 1. 感興趣 coco 夜總會亡靈相關主題<br>2. 學生能夠藉由電影預告片對亡靈節有初步的了解並藉此做聽力練習。<br>3. 合作唱出 remember me | 1. 以圖片作為引起動機<br>分別秀出「萬聖節」及「中元節」的圖片，並向學生提問：<br>What do the pictures show you?<br>What do they have in common?<br>2. 藉由學生的舊有經驗及知識(中元節與萬聖節)，激發他們對於其他文化中關於「死亡」的節慶之好奇。<br>3. 預告片：<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ga6RYejo6Hk">https://www.youtube.com/watch?v=Ga6RYejo6Hk</a><br>(一) 以預告片為聽力練習之媒材<br>老師發下學習單一(電影預告片中的對話文本)，播放兩至三次。第一次純音檔，第二次加入影音畫面以幫助學生瞭解情境。<br>4. 綜合活動<br>學生根據電影預告片的內容，想像「亡靈節」的基本元素及其精神。每一組根據老師 | 觀察評量                               | 學習單及網路影片 ppt<br>學習單及網路影片 |
| 七    |                      |   |   |   |  | 1. 課堂表現(參與程度)<br>2. 學習單<br>3. 上台發表 |                          |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |                        | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標   | 學習活動  | 評量方式   | 教材學習資源       |
|------|------------------------|---|---|--|---|--------|--------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                |   |   |  |   |        |              |
|      |                        |   |   |  | 所事先指定好的面向，討論出一至兩個句子來預測此節慶。<br>【第一次定期考查】   |        |              |
| 八    |                        |   |   |  | 1. 歌曲 remember me .<br>2. 反思活動<br>依學習單上方有幾個反思的問題提供學生思考。學生先將自己的答案寫在學習單上的第一格。反思問題如：(1) 在這幾堂課之前，你對於「死亡」抱持著什麼態度呢？(2) 從亡靈節當中你發現了什麼？(3) 亡靈節的學習帶給你什麼感受？為何？ | 學習單    |              |
| 九    | Go to Festival: Easter | 英 8-V-1 能以英語文介紹國內外主要的節慶習俗及風土民情。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地 C-IV-2 國內外風土民情。<br>地 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重<br>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 | 1. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。<br>2. 透過文化介紹，認識各國風土民情。 | 1. Easter reading 4/17<br>2. 完成復活節的閱讀學習單<br>3. watch a video:Easter<br>2. 除了上台報告的小組，其他小組在評分單上給予評分及回饋。   | 課室觀察報告 | 學習單及網路影片 ppt |
| 十    |                        |   |   |  |   | 課室觀察報告 |              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度          |                                 | 學習表現   | 學習內容  | 學習目標   | 學習活動  | 評量方式        | 教材學習資源       |
|---------------|---------------------------------|--|---|--|---|-------------|--------------|
| 週次            | 單元名稱/節數                         |  |   |  |   |             |              |
|               |                                 |  |   | 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  |   |             |              |
| 十一<br>-<br>十二 | Say hello to the world<br>世界這麼大 | 英 8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。<br>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 | C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-4 基本的世界觀<br>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 | 1. 辨識出 ppt 的畫面所代表的國家文化<br>2. 各國打招呼早的方法<br>3. 能聽懂 tour the world 的關鍵歌詞<br>4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野 | 1. 觀看 Tour the World+ lyrics 影片。<br>2. 老師針對影片內容做相關提問<br>3. 各組分區將 Tour the World 歌詞填空完成。<br>4. 欣賞繪本：我會跟全世界打招呼。 | 學習單<br>學習分享 | 學習單及網路影片 ppt |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度  |                           | 學習表現   | 學習內容   | 學習目標  | 學習活動  | 評量方式        | 教材學習資源         |
|-------|---------------------------|--|--|---|---|-------------|----------------|
| 週次    | 單元名稱/節數                   |  |  |   |   |             |                |
| 十三-十五 | 南太平洋：海洋奇緣                 | 英 8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。社綜 3c-IV-1 探索各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。<br>重點 | C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重<br>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 | 1. 認識南太平洋區島國<br>2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。<br>3. 透過文化介紹，認識各國風土民情。<br>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 影片欣賞片段<br>2. 完成影片提問學習單<br>Say where is it in the movie?<br>玻里尼西亞<br>3. What is Moana's culture?<br>4. talk about how culture shapes a person?<br>【第二次定期考查】 | 學習單<br>心得分享 | 學習單及網路影片電影 ppt |
| 十六-十七 | Around the World: the USA | 英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語綜 3c-IV-1 探索各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。   | C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-4 基本的世界觀<br>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。     | 1. 認識美國 big apple :New york 的多元特色<br>2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。                              | 1. 介紹美國大城 NEW YORK: big apple<br>2. yankee, break dance 的由來<br>3. What to see in NY?<br>4. 觀賞 YOUTUBE 影片:What NOT to do in NYC   Tips from a Local New Yorker | 學習單<br>課室觀察 | 學習單及網路影片       |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度          |                               | 學習表現  | 學習內容   | 學習目標  | 學習活動  | 評量方式               | 教材學習資源         |
|---------------|-------------------------------|---|--|---|---|--------------------|----------------|
| 週次            | 單元名稱/節數                       |   |  |   |   |                    |                |
|               |                               | 重點  |  | 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  |   |                    | ppt            |
| 十八<br>-<br>十九 | 探索北歐                          | 英 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動 (如英語綜 3c-IV-1 探索各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。<br>重點 | C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-4 基本的世界觀<br>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 | 1. 認識 Nordic culture:<br>Discover the people, places and culture of the northern Europe<br>2. 尊重與悅納多元文化,培養國際視野。<br>3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 1. 觀看 Which SCANDINAVIAN Country Is The BEST?<br>2. Ppt 介紹北歐地理文化<br>3. 小文閱讀。<br>4. 各組同學完成【Fun Facts about 北歐】文化分享的筆記學習單 | 學習單<br>課室觀察        | 學習單及網路影片短文 ppt |
| 二十            | Introduce Taiwan to the world | 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。                              | C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-4 基本的世界觀<br>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解,  | 1. 討論值得外國人認識的台灣地方:<br>culture: must see, must know , must eat<br>2. 尊重與悅納多元文化,培養國際視   | .1.各組同學完成【Heart of Asia: Taiwan my home】簡報。<br>1. 簡短口頭分享<br>2. 反思台灣的旅遊文化<br><br>【第三次定期考查】                               | 口頭分享<br>報告<br>課堂參與 | 錄影用英語探索        |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度 |         | 學習表現                      | 學習內容           | 學習目標                                     | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源     |
|------|---------|---------------------------|----------------|--|------|------|------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 |                           |                |  |      |      |            |
|      |         | 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 | 及永續發展策略的實踐與省思。 | 野與全球永續發展的世界觀。<br>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 |      |      | 世界文化短文 ppt |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。