

# 閱多·閱美

## Read and Experience the Beauty of the World

南投縣立集集國中

### 壹、閱讀推動之理念、目標及組織架構

#### 一、閱讀推動之理念及其發展脈絡：

##### (一) 地處偏鄉，多數孩子處於文化不利的窘境。

集集鎮曾為南投重鎮，但九二一地震後外界對集集的認識多半止於「災區」，雖然後來大力推廣觀光，但從產業的沒落到轉型，青年人口外流，無形中衍生了教育上的潛在危機。

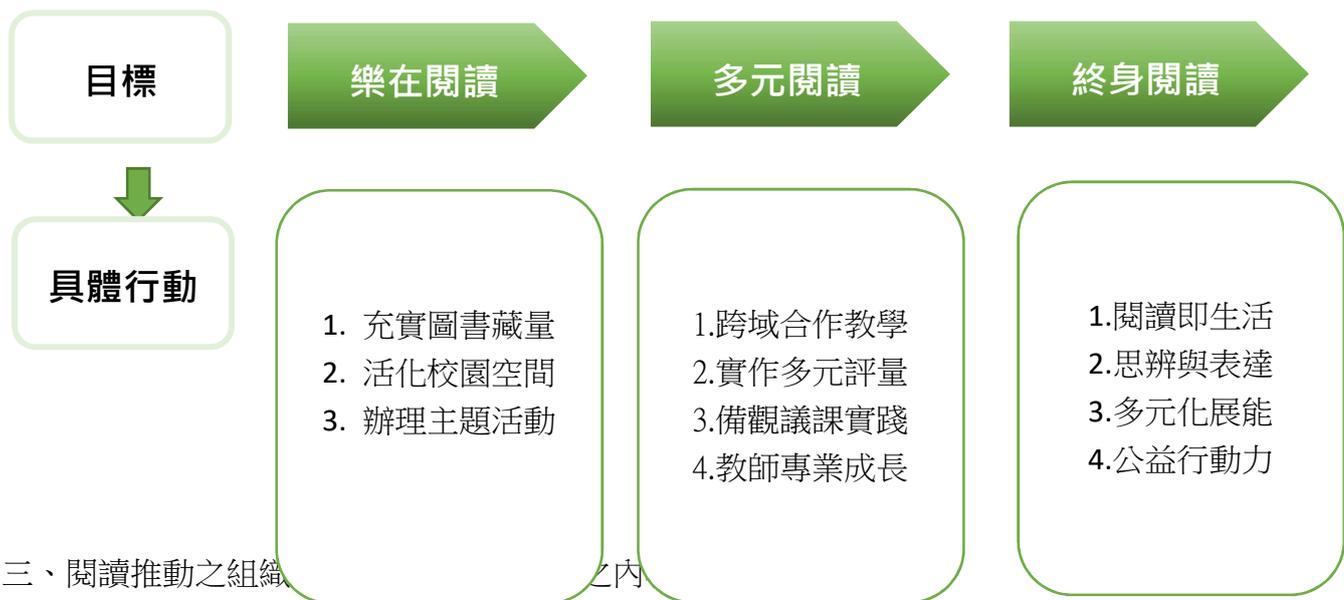
本校家庭弱勢學生比例高，包括中低收入戶、隔代教養、單(寄)親、新移民子女等，這樣的家庭很難為孩子提供足夠的文化環境，大部分家長本身沒有閱讀的習慣，在孩子的教養過程自然很難為他們提供閱讀的環境，希望透過「閱讀」，讓學生遇見更好的自己。

##### (二) 整合「閱讀」與「美感教育」，發展校本特色。

本校致力推動美感教育，包括校園美感環境再造、美感與設計創新課程、學生創作美展與公益活動等，秉持「生活即閱讀」、「生活即美感」的理念，期漸次醞釀學生細膩豐富的情感，進而培養沉潛韻深的生活素養。

#### 二、依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵：

配合本校發展願景規劃閱讀推廣活動與課程，注重學生個體發展，期培養學生人文素質，奠定終身學習基礎。



#### 三、閱讀推動之組織

校長	統籌、領導
教務主任	規劃、執行閱讀推動計畫
行政人員	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦理各項閱讀活動</li><li>2. 辦理教師增能研習</li></ol>

	3.佈置閱讀環境，充實軟硬體資源
核心小組	閱讀課程研發與教學
導師	推動晨讀 檢閱學生閱讀成效
圖書幹事	管理圖書系統 圖書志工甄選與訓練