

肆、學生閱讀學習成效及影響

一、學生閱讀能力及閱讀興趣之提升

本校藉由週一朝會學生好書分享、週三靜謐晨讀時光、閱多閱美閱讀心得投稿等活動，鼓勵學生閱讀，養成閱讀習慣，形成校園風氣。

閱讀推廣



週一學生好書分享



週三晨讀時光



閱多閱美閱讀心得獎勵

二、學生閱讀個別差異之輔導及協助

學生參加藝文比賽成績亮眼：

項目	藝文競賽	語文競賽
學生表現	<ul style="list-style-type: none"> ◆蕭佩文-第 53 屆世界兒童繪畫比賽特優（南投縣原住民族文化特色類） ◆蕭宇涵-第 53 屆世界兒童繪畫比賽特優（自由創作類） ◆張家榛-第 52 屆世界兒童繪畫比賽特優（自由創作類） ◆楊書涵-第 11 屆氣候變遷繪畫比賽全國優勝 ◆陳智貽-第 11 屆氣候變遷繪畫比賽全國優勝 ◆蕭宇涵-第 11 屆氣候變遷繪畫比賽全國佳作 ◆石佳昕-109 學年度全國學生美術比賽南投縣版畫第一名 ◆張孳菁-108 學年度全國學生美術比賽南投縣版畫第一名 ◆陳宇珊-第 51 屆世界兒童繪畫比賽優選（自由創作） ◆吳佳怡-第 50 屆世界兒童繪畫比賽特優（南投縣原住民族文化特色類） 	<ul style="list-style-type: none"> ◆李亞倫-南投縣 108 年英語文競賽-朗讀組第二名 ◆石吟玲-南投縣 109 年語文競賽國語朗讀第三名 ◆楊宜蒨-南投縣 109 年語文競賽作文組第三名

三、學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動

本校除每次段考三篇作文外，寒暑假規定每人需閱讀 3 本書單內的課外讀物，並撰寫心得。為鼓勵學生，教務處主動為學生投稿校外刊物，提供學生更多自我肯定的機會。

序號	姓名	投稿日期	投稿作品
1	林宜珈	2020.9	石虎的心聲（作文）

2	陳泳綦	2020.9	五色鳥（插畫）
3	李連亦	2020.11	原來遊戲也有意義（作文）
4	石佳昕	2020.11	我與創鼠的夕陽（插畫）
5	楊程竣	2021.1	當我低頭時（作文）
6	陳宇珊	2021.1	台味郵票設計（插畫）
7	石吟玲	2021.3	不平之鳴（作文）
8	吳聲岳	2021.3	好膽麥罩（插畫）
9	石吟玲	2021.5	一條令我嚮往的街道（作文）
10	朱嘉羚	2021.5	複合媒材創作（插圖）
11	張以墨	2021.7	一人難忘的旅行（作文）
12	楊書涵	2021.7	地球之淚（插畫）
13	楊書涵	2021.9	段考前後的心情（作文）
14	陳智貽	2021.9	藍與黑（插畫）
15	葉宥霆	2021.11	我是國中生（作文）
16	蕭佩文	2021.11	Help me（插畫）
17	陳宇珊	2022.1	別怕，向前再邁一步（作文）
18	蕭宇涵	2022.1	Help me（插畫）
	陳宇珊	2022.03	防疫期間我從線上授課看見（作文）
19	買嫻媿	2022.3	墨水樹植物染風呂敷巾（插畫）
20	楊書涵	2022.3	來不及（作文）
21	蕭佩文	2022.5	凝視（插畫）
22	葉宥霆	2022.5	我是國中生（作文）
23	李俊志	2022.7	櫻花鉤吻鮭（插畫）