

## 貳、閱讀資源整合與環境營造

為了替學生打造更優質的閱讀空間，提供更豐富的軟硬體資源，積極爭取教育相關計畫經費，引入民間企業組織資源，整合社區支持力量。

### 一、有效整合運用學校內外部資源推動閱讀

#### (一) 外部資源：

教育資源	教育部國民及學前署新生閱讀推廣計畫 108-110 年教育部美感教育與設計創新計畫 108-110 年教育部國民及學前教育署閱讀推動計畫
民間企業組織資源	財團法人陳明祐文化藝術基金會 財團法人台中縣林賴足女士教育基金會 趨勢文化教育基金會
社區資源	集集國中家長會 集集鎮公所 集集文化所（原圖書館） 集集農會四健會

#### 校外參訪



109.10.18 蕉十一郎市集公益活動



109.10.29 國家歌劇院參訪



110.03.13 嘉義草草戲劇節

#### (二) 內部資源：

營造轉角就能遇到書的幸福校園，除社區共讀站、原讀書室開放圖書借閱，行政辦公室亦設置迷你圖書館，孩子任何時刻到訪辦公室，都有機會遇見心儀的書籍。

#### 教務處圖書櫃



#### 輔導室圖書影音借用情形



### 二、優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效

重新規劃校園空間，設置社區共讀站。為使空間更寬敞，打除原隔間牆面重新規劃空間，並將本校特色及美感素養融入，打造教師、職員、學生與社區優質的學習空間。共讀站於 108 年 1 月竣工啓用，舒適的氛圍受到學生相當的喜愛，靈活的空間陳設也成了教師授課的最佳選擇。

#### 改建前（閒置員生社）

#### 改建後



位處校園角落



外觀如廢棄倉庫



壁畫採用學生創作作品



設計以活潑、童趣為取向

---