

110 年度辦理區域性資優教育充實方案申請書

『來吧，讓我帶你深度遊南投』 資賦優異研習營

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、推廣資賦優異教育活動，增進資優學生學習機會。
- 二、以長期性的系列課程，培養學生好奇心、想像力、挑戰心等創造性人格特質。
- 三、提供領導才能學習環境，強化學生批判性思考與評鑑分析能力之高層次思考歷程。
- 四、透過小組討論等學習模式，使學生能合作營造溫暖、支持性的情境。
- 五、發揮學際群組夥伴關係，共享資優教育資源。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：南投縣政府教育處。
- 三、承辦單位：南投縣立中興國中。

肆、計畫名稱

伍、參加對象

就讀本縣之七、八年級學生且符合下列任一項報名資格者：

1. 參加領導才能相關活動表現優異（請檢附證明，如獎狀或作品照片）。
2. 領導才能具體表現（請檢附證明，如：擔任班級、社團等幹部）。
3. 領導才能觀察推薦檢核表現優良者（達 8 項以上者）。

陸、實施時間/地點

1. 110 年 10 月 02 日、10 月 23 日、10 月 30 日、11 月 06 日、11 月 13 日、11 月 20 日、12 月 04 日、12 月 11 日、12 月 18 日、01 月 08 日，週六上午 8~12 時。
南投縣立中興國中多功能教室。
2. 111 年 01 月 21 日整天（時間暫定，地點依課程規劃後實施）。

柒、報名及錄取標準

一、報名條件：

就讀本縣之七、八年級學生且符合下列任一項報名資格者：

1. 參加領導才能相關活動表現優異（請檢附證明，如獎狀或作品照片）。
2. 領導才能具體表現(請檢附證明，如：擔任班級、社團等幹部)。
3. 領導才能觀察推薦檢核表現優良者(達8項以上者)。

二、錄取標準：

1. 若報名人數低於40人，凡符合報名資格者，皆予以錄取報名。
2. 若報名人數超過40名時，依完成報名先後順序錄取。

三、錄取名額：40人。

四、報名方式：

1. 集體報名：有意願報名的學生請洽各校承辦處索取報名表，請各校承辦人員協助將報名表、領導才能觀察推薦檢核表或其他相關證明彙整後，繳至南投縣立中興國民中學輔導室特教組。
2. 個人報名：將報名表、領導才能觀察推薦檢核表或其他相關證明繳至南投縣立中興國民中學輔導室特教組。
3. 報名日期：即日起至110年09月24日(星期五)下午4時止。
4. 報名地點：南投縣立中興國民中學輔導室(薪傳樓三樓)
5. 報名費用：新臺幣400元，於報名現場繳交。
6. 繳交資料：報名表、領導才能觀察推薦檢核表或其他相關證明。

捌、計畫內容與師資

辦理日期 ／時間	主題	課程、師資、時數		
		課程／活動內容說明	師資	時數
110 年 10 月 2 日 上午 8～ 12 時	從心出發 / 從 動力團隊中學 領導(A、B 組)	1. 以團體動力活動方式學習團隊中的良好溝通模式、合作凝聚方法。 2. 透過團體動力認識自己在團隊中的角色與任務，並在接下來的行程規劃課程中發展良好的任務合作模式。	陳攸訓 林呈達 (講師)	8
			陳仕杰 張天音 (助教)	
110 年 10 月 23 日 上午 8～ 12 時	是誰給我壓力？/ 理化探究實驗 (A 組)	1. 介紹不同環境中的大氣壓力變化情況、氣壓的查閱方式及簡單計算方式。 2. 帶領學生尋找生活中受到大氣壓力影響的現象。 3. 體驗壓力相關探究活動。	陳雅琪 (講師) 謝蕙如 (助教)	8
	少年的奇幻冒險/ 從少年小說看領導 (B 組)	1. 藉由欣賞與自然相關之文學(手斧男孩)學習在大自然中的生存法則與心態轉換。 2. 以任務解決模式教導學生藉由查詢英文官方網站學習找到關鍵資訊。	張天音 (講師) 陳心怡 (助教)	
110 年 10 月 30 日 上午 8～ 12 時	少年少女的野心/ 從文學看領導 (A 組)	1. 介紹少年冒險文學的發展。 2. 導讀重要作家與代表作品。 3. 以討論會形式進行作品賞讀，實際演練小組領導的模式。	陳心怡 (講師) 謝蕙如 (助教)	8
	地理地圖辨識 (B 組)	1. 介紹地理地圖之辨識、判讀等知識及技巧。 2. 帶領學生透過實例學習獲取地圖資訊。	陳仕杰 (講師) 林慧嫻 (助教)	

辦理日期 ／時間	主題	課程、師資、時數		
		課程／活動內容說明	師資	時數
110 年 11 月 06 日 上午 8～ 12 時	是誰給我壓力？/ 理化探究實驗 (B 組)	1. 介紹不同環境中的大氣壓力變化情況、氣壓的查閱方式及簡單計算方式。 2. 帶領學生尋找生活中受到大氣壓力影響的現象。 3. 體驗壓力相關探究活動。	陳雅琪 (講師) 張天音 (助教)	8
	地理地圖辨識 (A 組)	1. 介紹地理地圖之辨識、判讀等知識及技巧。 2. 帶領學生透過實例學習獲取地圖資訊。	陳仕杰 (講師) 李昆蓉 (助教)	
110 年 11 月 13 日 上午 8～ 12 時	少年少女的野心/ 從文學看領導 (B 組)	1. 介紹少年冒險文學的發展。 2. 導讀重要作家與代表作品。 3. 以討論會形式進行作品賞讀，實際演練小組領導的模式。	陳心怡 (講師) 陳雅琪 (助教)	8
	少年的奇幻冒險/ 從少年小說看領導 (A 組)	1. 藉由欣賞與自然相關之文學(手斧男孩)學習在大自然中的生存法則與心態轉換。 2. 以任務解決模式教導學生藉由查詢英文官方網站學習找到關鍵資訊。	張天音 (講師) 謝蕙如 (助教)	

辦理日期 ／時間	主題	課程、師資、時數		
		課程／活動內容說明	師資	時數
110 年 11 月 20 日 上午 8～ 12 時	度量世界/數學測量 (B 組)	1. 帶領學生思考是否想過山和建築物的高度是如何測量出來的。 2. 帶領學生認識海拔高度 3. 應用中國古代的重差術，幫助我們巧妙地計算出無法直接測量的高度。 4. 運用相似形求山和建築物的高度。 5. 運用三角測量求得山和建築物的高度。	李昆蓉 (講師) 陳心怡 (助教)	8
	地理環境資源 (A 組)	1. 認識南投縣境內適合走訪的田野風景與其特色。 2. 了解所居住之南投縣境之地理、生物、氣候、人群、文化資源。	陳仕杰 (講師) 張天音 (助教)	
110 年 12 月 4 日 上午 8～ 12 時	走向大自然/生物 生態調查	1. 介紹南投中低海拔常見之生態物種。 2. 介紹生態調查技巧，學習觀察生物的表徵與習性特色。	林慧姍 (講師)	4
			陳雅琪 陳仕杰 (助教)	
110 年 12 月 11 日 上午 8～ 12 時	山林裡的精靈/生 物特有種介紹	3. 介紹南投及中部地區中低海拔特有種。	林慧姍 (講師)	4
			張天音 李昆蓉 (助教)	

辦理日期 ／時間	主題	課程、師資、時數		
		課程／活動內容說明	師資	時數
110 年 12 月 18 日 上午 8～ 12 時	度量世界/數學測量 (A 組)	1. 帶領學生思考是否想過山和建築物的高度是如何測量出來的。 2. 帶領學生認識海拔高度 3. 應用中國古代的重差術，幫助我們巧妙地計算出無法直接測量的高度。 4. 運用相似形求山和建築物的高度。 5. 運用三角測量求得山和建築物的高度。	李昆蓉 (講師) 林慧嫻 (助教)	8
	地理環境資源 (B 組)	1. 認識南投縣境內適合走訪的田野風景與其特色。 2. 了解所居住之南投縣境之地理、生物、氣候、人群、文化資源。	陳仕杰 (講師) 陳雅琪 (助教)	
111 年 01 月 08 日 上午 8 ～12 時	手牽手一起走/ 領導團體動力 (A、B 組)	1. 透過團體動力討論並聚焦在團隊中溝通與協調的重要。 2. 藉由團隊活動訓練學生能進行領導與被領導的練習。	陳攸訓 林呈達 (講師)	8
			陳仕杰 張天音 (助教)	
111 年 01 月 21 日 整天 8～ 17 時 (暫定)	一起出發吧/南 投深度生態之旅 領導與被領導/ 課程總結	1. 以小組方式由學生帶領導覽南投田野及生態。 2. 過程中透過所學深度認識南投田野及生物。 3. 以討論方式探討本次任務結束後的心得：如何領導、如何溝通、如何合作。 4. 檢討並提出反饋。	張天音 陳仕杰 (講師)	8
			陳雅琪 林慧嫻 (助教)	

玖、辦理經費

由南投縣政府補助部分經費，如有不足由學生報名費及承辦單位自籌。

拾、預期效益

- 一、提供資優學生跨領域的特殊需求課程，多元學習機會。
- 二、培養資優學生好奇心、想像力、挑戰心等人格特質。
- 三、涵養資優學生共同合作，互相觀摩與交流的學習模式。
- 四、強化學生批判性思考與評鑑分析能力之高層次思考歷程。
- 五、建立學際群組夥伴關係，共享資優教育資源。
- 六、研習營活動中產出六組田野行程之方案書。
- 七、於活動結束後，學生反饋之問卷調查表同意度達八成以上。

拾壹、其他

於活動結束後1個月內，將成果報告乙份提報縣府，承辦有功人員依規定辦理獎勵。

拾貳、附表

- 一、『來吧，讓我帶你深度遊南投』 資賦優異研習營報名表。
- 二、領導才能觀察推薦檢核表。
- 三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

拾參、本計畫奉縣府核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。

南投縣 110 年度區域性領導才能領域資賦優異教育方案
『來吧，讓我帶你深度遊南投』 資賦優異研習營報名表

校內報名序號 (送件學校填寫)

基本資料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女
	身分證字號		生 日	____年____月____日
	就讀學校	_____國中	班 級	____年____班
	監 護 人		關 係	
	聯絡電話	(公) _____ (家) _____ (手機) _____		
	通訊地址	郵遞區號□□□ 南投縣 _____ 鄉/鎮/市 _____ 路/街 _____ 段 _____ 巷/弄 _____ 號 _____ 樓		
家長同意書	本人同意子弟參加 110 年 10 月 02 日、10 月 23 日、10 月 30 日、 11 月 06 日、11 月 13 日、11 月 20 日、12 月 04 日、12 月 11 日、12 月 18 日、111 年 01 月 08 日，週六上午 8~12 時(共 10 個半天)。南投縣 110 年度區域性領導才能領域資賦優異教育方案～『來吧，讓我帶你深度遊南投』 資賦優異研習營，期間願負責接送交通安全狀況，並將督促敝子弟遵守相 關規範及注意活動安全，服從帶隊老師指導及承辦單位一切規定。			家長簽名
				110 年____月____日
甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)		☐ 錄取 ☐ 不錄取	說明	

※請學校或個人於 110 年 09 月 24 日下午 4 點前將報名費、報名表、領導才能觀察推薦檢核表
或其他相關證明繳至中興國中輔導室特教組收，電話：049-2332625-151。

領導才能觀察推薦檢核表

推薦學校：南投縣立_____國中 班級：_____年_____班 學生姓名：_____

※請老師或家長針對學生特質，於下列領導才能觀察量表，勾選符合學生之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
領導才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	☐ ☐
	人緣好，在班上很具影響力。	☐ ☐
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	☐ ☐
	主動積極，熱心服務。	☐ ☐
	喜歡參與活動，善於社交。	☐ ☐
	在團體活動中，常居於領導的地位。	☐ ☐
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	☐ ☐
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部意見。	☐ ☐
	曾被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦老師或家長：_____ 特教組長：_____ 單位主管：_____

區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1. 性別： ☐男 ☐女
2. 就學階段： ☐七年級 ☐八年級

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號選項	非常 同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常 不同意 (1)
1.課程時間長短適中					
2.課程內容規劃符合我的能力					
3.我很喜歡課程的進行方式					
4.我喜歡與不同學校的資優學生互動					
5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.我覺得課程豐富又有趣					
8.我喜歡專題演講課程					
9.我喜歡實作課程					
10.我會再想參加類似的區域資優方案					
11.資優方案課程中我最滿意/最喜歡的課程或活動是？理由是？					
12.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習幫助是：					
13.我在資優方案課程中的收穫與啟發：(至少 100 字以上)					